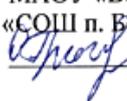


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**Управление образования Администрации Нижнетавдинского**  
**муниципального района**  
**филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ п. Березовка"**

Рассмотрено:  
на заседании ШМО Филиала МАОУ  
«Велижанская СОШ»-«СОШ  
п. Березовка»  
Руководитель ШМО  
 Н.П. Рябкова  
протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Согласовано:  
Директор Филиала  
МАОУ «Велижанская СОШ»-  
«СОШ п. Березовка»  
 О.Н. Громова  
«31» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ «Велижанская СОШ»  
 Н.В. Баганова  
«31» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа**  
**индивидуального обучения на дому**  
**Ручной труд 4 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Сердюкова Т.К.  
учитель начальных классов

п. Берёзовка, 2024 год

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по предмету «**Ручной труд**» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Программа рассчитана **на 34 часа в год – 1 час в неделю.**

Для реализации программы используется учебно-методический комплект В.В. Воронковой: учебник «Технология. Ручной труд» 4класс, Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова, Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение», 2020г.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

**Формирование умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
- В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

**Результаты изучения предмета обеспечивает предпосылки к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов:**

### **Личностными результатами изучения предмета являются:**

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
  - Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

### **Метапредметные результаты изучения предмета:**

- Соблюдение норм и правил культуры труда;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- Развитие творческого образного, эстетического типа мышления, формировании целостного восприятия мира;
- Развитие зрительной памяти, фантазии, воображения, творческой интуиции;
- Формирование умения выделять главное, устанавливать взаимосвязь между общим и частным, планировать свою работу, осуществлять самоконтроль;
- Совершенствование зрительно-двигательной координации, эмоционально-волевой сферы, глазомерных навыков.

### **Предметные результаты:**

- 1) знание свойств материалов использовать при работе: цвет, форма, величина, знания видов соединений;
- 2) знание правил и норм поведения на уроке; анализа качества готового изделия;
- 3) умение правильно организовать свое рабочее место (соответствие с требованиями учителя);
- 4) умение соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин);
- 5) умение самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы;
- 6) умение самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- 7) умение употреблять в речи технические термины;
- 8) умение анализировать изделие;
- 9) умение соблюдать правила поведения и ТБ на уроках ручного труда.

### **Минимальный уровень:**

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;

- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;

### **Достаточный уровень:**

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке;
- конструировать из бумаги на основе сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

### **Проверка ЗУН учащихся по предмету «Ручной труд».**

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания

(ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

### Календарно-тематическое планирование по ручному труду 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b>Работа с природным материалом (3 ч.)</b>				
1	Аппликация «Грибок». Работа с природными материалами (рис, гречка, пшено).	1		
2	«Дары осени» тематическая аппликация.	1		
3	«Карандаши в стакане». Работа с природными материалами (манная крупа).	1		
<b>Работа с пластилином (3 ч.)</b>				
4	Лепка посуды из жгутиков.	1		
5	Сюжетная композиция. Сказка «колобок».	1		
6	Рисунки из пластилина.	1		
<b>Работа с бумагой и картоном (8 ч.)</b>				
7	Модель парашюта.	1		
8	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1		
9	«Трубочки. Работа с бумагой.	1		
10	Дорожные знаки. Техническое моделирование.	1		
11-12	Зимний пейзаж. Аппликация.	2		
13	«Фонарик». Елочная игрушка.	1		
14	Вырезание снежинок.	1		
<b>Работа с тканью (3 ч.)</b>				
15	«Букет в вазе» коллаж из ткани.	1		
16-17	Мягкая игрушка из готового кроя «Гриб».	2		
<b>Изделия из папье-маше (2 ч.)</b>				
18	Папье-маше «Чайное блюдце».	1		
19	«Чайное блюдце». Роспись.	1		
<b>Работа с бумагой и картоном (6 ч.)</b>				
20-21	Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»	2		
22	Цветы из салфеток.	1		
23	Цветы из салфеток. Составление композиции.	1		
24	Открытка для мамы.	1		
25	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1		
<b>Работа с тканью (4 ч.)</b>				
26	Пришивание заплатки.	1		
27	Пришивание пуговиц с 2 и 4 отверстиями разными способами.	1		
28-29	Швы.	2		
<b>Работа с пластилином (3 ч.)</b>				
30	«Бабочка». Отпечатки на пластилине.	1		
31	«Снегирь». Рисование пластилином.	1		

32	Модели овощей и фруктов. Изделия из пластилина.	1		
<b>Работа с нитками(2 ч.)</b>				
33	«Помпоны из ниток».Сматывание ниток в пучок.	1		
34	«Лесные животные» аппликация из резаных ниток.	1		