

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Нижнетавдинского
муниципального района
филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ п. Березовка"

Рассмотрено:
на заседании ШМО Филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»-«СОШ
п. Березовка»
Руководитель ШМО
 Н.П. Рябкова
протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Согласовано:
Директор Филиала
МАОУ «Велижанская СОШ»-
«СОШ п. Березовка»
 О.Н. Громова
«31» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
 Н.В. Ваганова
«31» августа 2024 г.



Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения на дому
по чтению 7 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сердюкова Т.К.
учитель начальных классов

п. Берёзовка, 2024 год

1. Пояснительная записка по чтению в 7 классе (обучение на дому)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29. 12. 2012 г. за № 273 для обучающихся с нарушением интеллекта на дому.

Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Березовка» в общеобразовательных курсах содержит предмет чтение. На изучение данного предмета в учебном плане для 7 класса индивидуальное обучение отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа курса «Чтение» составлена в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.) и учебником «Чтение» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор А.К. Аксенова, Москва, «Просвещение», 2019 год.

Цель: развитие речи, полноценного чтения и понимания смысла художественного текста.

Обучение чтению направлено на решение следующих **задач:**

- формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;
- развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

В учебном году на курс чтения отводится 68 часа.

2.Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Сроки	Наглядность	Словарная работа
I 1	Устное народное творчество Понятие об устном народном творчестве (сказки, былины, пословицы, поговорки, загадки).	1		выставка книг	<i>жанр, устное творчество, зачин, присказка, концовка, троекратные повторы</i>
2-3	Русская народная сказка «Сивка - бурка».	2		книга сказок, иллюстрации к сказке	<i>иззяб раздолье вволю вещий каурка заветный потчует</i>
4	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1		картинки птиц	<i>верста долговязый несолонохлебавиши</i>
5-6	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	2		былины, иллюстрации богатырей	<i>брод самоцвет терема златоверхие,</i>

					<i>тесовая, горенка</i>
7	Народные песни.	1		библиотечные книги	<i>кручина хоромы столбовой</i>
8	Пословицы, загадки.	1		библиотечные книги	
II 9	Русская литература XIX века. А.С.Пушкин. Биография.	1		портрет писателя	<i>лицей</i>
10- 12	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	3		иллюстрации к сказке	<i>крещеный светлица аршин гонец чудесить маковки застава привальный бает идти четами булат величава нава доселе</i>
13	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1		портрет поэта, картинки природы	<i>обветшалая лачужка утомлена веретено</i>
14- 15	А.С. Пушкин «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	2		портрет поэта, иллюстрации к сказке	<i>дол пленяет лукоморье злато чахнет</i>
16	М.Ю. Лермонтов. Биография. М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1		портрет писателя, книги по истории	<i>племя редут картечи сечи лафет бивак кивер хват улань драгуны</i>
17	И.А. Крылов. Биография. И.А. Крылов «Кукушка и Петух».	1		портрет писателя, выставка книг	
18	И.А. Крылов «Волк и Журавль».	1		портрет писателя, картинки животных	<i>манить пособить коварный</i>

19	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1		портрет писателя, картинки животных	<i>срамиться шавка забияки</i>
20	Н.А. Некрасов. Биография. Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	1		портрет писателя, выставка книг, картинки природы, работы людей на полях	<i>тучные зерна станицы плети</i>
21-22	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	2		портрет писателя, иллюстрации к произведению	<i>столбовая обратный шкалик смотритель</i>
23-28	Л.Н. Толстой. Биография. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	6		портрет писателя иллюстрации к произведению	
29	А.П. Чехов . Биография. А.П. Чехов «Хамелеон».	1		портрет писателя картинка хамелеона	<i>надзиратель городской мировой</i>
30-34	В.Г. Короленко. Биография. В.Г. Короленко «Дети подземелья».	5		портрет писателя	<i>часовня мурава престол обрамленное горничная подобострастно забытье предчувствие</i>
III 35-37	Русская литература XX века. А.М. Горький. Биография. А.М. Горький «Детство».	3		портрет писателя	<i>псевдоним наотмашь плешивый рукомойник дьячок чан семишник лохань</i>
38-39	А.М. Горький «В людях».	2		портрет писателя, показ картинок с одеждой	<i>тальма стеклярус исступленно фасад карниз разносчик</i>
40	М.В. Исаковский «Детство».	1		портрет писателя	<i>лапта племя завалинка безмолвно</i>
41	М.В. Исаковский «Ветер».	1			<i>бодро вперегонку</i>
42	М.В. Исаковский «Весна».	1		картинки	<i>перестук</i>

				весенней природы	<i>гребень крыши</i>
43-44	К.Г. Паустовский Биография. К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	2		портрет писателя, выставка книг	<i>рядно разрывная пуля армяк</i>
45-46	М. Зощенко «Великие путешественники».	2		портрет писателя	<i>тахта маятник</i>
47	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	1		портрет писателя, иллюстрации к произведению	<i>казарма рысь карьер сажень</i>
48	В.П. Катаев «Флаг».	1		иллюстрации военных сражений, картинка военного корабля	<i>кирха форт капитулирование кубрик</i>
49	Н.И. Рыленков «Деревья».	1		картинки деревьев	<i>межа</i>
50	Н.И. Рыленков «Весна без вешуны – кукушки».	1		картинка кукушки	<i>вешунья беспечные</i>
51	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1		картинки природы	<i>перелески созвучья</i>
52-53	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	2		картинка клеста	<i>досада презрение рефлектор</i>
54-57	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	4		картинка собаки	<i>гамак</i>
58-61	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	4		картинка багульника, картинки пород собак	<i>багульник подпалины</i>
62-64	Р.П. Погодин «Время говорит – пора».	3		картинка валторны	<i>экспонат платина опекунство валторна</i>
65-67	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	3			
68	К. Ваншенкин «Мальчишка».	1			<i>пристрастие ватага</i>

3. Содержание программы

Устное народное творчество. Игровые песни, пословицы, небылицы (игра мыслей, столкновение обычного и потешного). Сказки. Сказка- ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

Родная земля. Рассказы о роли природы в жизни человека, о его связи с ней, лирические стихотворения о красоте природы, о ее влиянии на настроение человека. Понятие о большой и малой Родине.

О братьях наших меньших. Рассказы, стихотворения, басни о диких и домашних животных, о разных условиях их взаимоотношений с человеком, об ответственности человека за сохранение тех, кого они приручили, об ответственности людей за сохранение мира животных на земле.

Писатели о своем детстве. Рассказы, стихотворения и отрывки из повестей разных писателей о своем детстве.

Писатели улыбаются. Юмористические рассказы, сказки, басни и стихотворения о шуточных ситуациях, в которых оказываются взрослые и дети. Смешные животные, смешные случаи с ними.

Защитники Родины. Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о человеческих судьбах во время войны, о защитниках Родины в прошлом и настоящем. Подвиг во имя Родины как традиция народов России.

Зарубежные писатели. Сказки, рассказы, отрывки из повестей, стихотворения зарубежных авторов о жизни детей и взрослых, об их интересах, о животных, об их взаимодействии с людьми.

4. Основные требования к умениям учащегося

2-й уровень

- Правильно читать вслух доступные тексты целым словом и по слогам;
- читать про себя короткие отрывки ранее проанализированных текстов;
- отвечать на вопросы по содержанию;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- выражать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- учить стихотворения наизусть.

5. Учебно – методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение

1. Учебная литература

- учебник «Чтение» А.К.Аксенова

2. Научно – методическая литература

- «Словарь русского языка», С.И.Ожегов
- Презентации к произведениям
- Интернет ресурсы «Фабрика кроссвордов»

3. Литература для учащихся

- Детская художественная литература
- Детские газеты и журналы
- учебник «Чтение» А.К.Аксенова

Демонстрационные и печатные пособия

-портрет писателей;

-иллюстрации к произведениям;

- плакат «Природа», «Работа людей на полях», «Породы собак»;

Технические средства обучения ноутбук, принтер, ксерокс