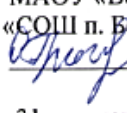


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Нижнетавдинского
муниципального района
филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ п. Березовка"

Рассмотрено:
на заседании ШМО Филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»-«СОШ
п. Березовка»
Руководитель ШМО
 Н.П. Рябкова
протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Согласовано:
Директор Филиала
МАОУ «Велижанская СОШ»-
«СОШ п. Березовка»
 О.Н. Громова
«31» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
 Н.В. Ваганова
«31» августа 2024 г.



Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения на дому
по математике 7 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сердюкова Т.К.
учитель начальных классов

п. Берёзовка, 2024 год

1. Пояснительная записка к рабочей программе по математике в 7 классе (обучение на дому)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с нарушением интеллекта на дому 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Березовка»
 - При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

Рабочая программа составлена в соответствии с программой И.М. Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.) и учебником «Математика» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Т.В.Алышева, г. Москва, «Просвещение», 2020 год.

Цель: воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащегося, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения;
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание у школьника целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основной **формой** организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимся на уроке является индивидуальная работа.

На уроках математики предлагается использовать следующие **методы обучения**:

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а ученик воспринимает, осознает и фиксирует в памяти);
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение учеником информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ путей ее решения);
- частично – поисковый метод (обучающийся пытается сам найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, ученик исследует).

Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой); наглядные (наблюдения, демонстрация); практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры) и другие.

Наиболее продуктивным и интересным является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по математике в 7 классе включает следующие разделы:

1. Нумерация
2. Арифметические действия .
3. Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении.
4. Дроби.
5. Геометрический материал.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Березовка в образовательных компонентах 7 класса для индивидуального обучения имеется предмет «Математика». На изучение данного предмета в учебном плане в 7 классе отводится 2 часа в неделю.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

- Определять температуру воздуха по показаниям термометра; читать положительные и отрицательные значения температуры (с помощью учителя);
- умножать и делить многозначные числа в пределах 100 000 и числа, полученные при измерении, на однозначное число (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1-2) после запятой;
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: радиус, диаметр, дугу.

Учащийся должен усвоить следующие базовые представления о (об):

- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: радиусе, диаметре, хорде, дуге.

5. Содержание программы

Нумерация. Повторение нумерации чисел в пределах 1000000.

Арифметические действия. Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). Умножение и деление многозначных чисел на одно и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд.

Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без

преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч- 35 мин; 5 ч- 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, меры, массы на однозначное число.

Шкала отрицательных значений температуры. Определение показаний положительных и отрицательных значений температуры воздуха по термометру.

Дроби. Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи. Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени - ч, мин).

Геометрический материал. Углы, смежные углы. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей. Линии в круге: радиус, диаметр, дуга, хорда.

6. Календарно-тематический план

№	Тема урока	Кол. час	Дата		наглядность
Нумерация					
1.	Повторение нумерации чисел в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел.	1			таблица разрядов и классов
2.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, по 1 десятку, по 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	1			таблица разрядов и классов
	Арифметические действия. Сложение и вычитание многозначных чисел				
3.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1			таблица, карточки, калькулятор
4.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1			памятка
5.	Письменное сложение и вычитание чисел.	1			памятка
6.	Проверка арифметических действий обратным действием.	1			образец, памятки
	Умножение и деление на однозначное число, на 10,100,1000				
7.	Устное умножение и деление чисел на однозначное число.	1			таблица, карточки
8-9	Умножение и деление чисел на	2			таблица умножения и

	однозначное число с переходом через разряд.				деления, карточки
10.	Контрольная работа.	1			
11.	Умножение на 10, 100, 1 000.	1			таблица
12-13	Деление на 10, 100, 1 000.	2			
	Геометрический материал				
14	Виды линий. Длина ломаной линии.	1			таблица
15	Угол. Виды углов. Смежные углы.	1			раздвижной угол, циферблат
16	Взаимное положение прямых в пространстве. Взаимное положение прямых на плоскости.	1			плакат, палочки
17	Линии в круге: радиус, диаметр, дуга, хорда.	1			плакат
	Преобразование чисел, полученных при измерении				
18	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1			таблица мер
19-20	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2			таблица мер
21-22	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	2			таблица мер, образец
23	Задачи на нахождение расстояния при встречном движении.	1			краткая запись задач, формулы
24-25	Умножение и деление на круглые десятки.	2			образец
26	Задачи на умножение и деление на круглые десятки.	1			краткая запись задач
27	Деление с остатком на круглые десятки	1			алгоритм
28	Контрольная работа.	1			
29	Действия с целыми числами.	1			карточки
	Геометрический материал				
30-31	Параллелограмм. Свойства сторон, углов, диагоналей. Построение параллелограмма.	2			плакат, набор параллелограммов
32	Ромб. Свойства. Свойства сторон, углов, диагоналей. Построение ромба.	1			плакат
	Умножение и деление на двузначное число				
33-35	Умножение на двузначное число.	3			таблица, образец, алгоритм
36-37	Деление на двузначное число.	2			таблица, образец, алгоритм
38-39	Деление с остатком на двузначное число	2			таблица
40	К.Р.Проверка действий умножения и деления.	1			образцы
41-42	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2			таблица мер, памятки
	Дроби				
43-44	Обыкновенные дроби	2			таблица
45	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1			таблица
46	Сложение и вычитание обыкновенных	1			таблица

	дробей с разными знаменателями.				
47	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение.	1			таблица
48	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1			таблица
49	Сравнение десятичных дробей.	1			таблица
50-52	Сложение и вычитание десятичных дробей	3			таблица
53	Контрольная работа.	1			
	Геометрический материал				
54	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.	1			таблицы, модели фигур
55	Построение симметричных точек, отрезков относительно оси симметрии.	1			таблицы, модели фигур
56	Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.	1			плакат
57-58	Нахождение десятичной дроби от числа	2			памятка
59-60	Меры времени	2			таблица мер, памятки
61-62	Задачи на нахождение времени	2			краткая запись задач, формулы
63	Контрольная работа	1			
64	Задачи на движение	1			краткая запись задач, формулы
	Геометрический материал				
65	Куб, брус.	1			памятка
66	Масштаб.	1			карточки
	Повторение				
67-68	Повторение пройденного за год	2			карточки

7. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Учебная литература:

- Т.В. Алышева. «Математика» 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., «Просвещение», 2019

2 . Научно-методическая литература

- О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2005 г.;
- интернет-ресурсы;
- В.Н. Куликова. Тестовые задания по математике. - Самара: современные образовательные технологии, 2009;
- Ф.Р. Залялетдинова Нетрадиционные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы. - М.: ВАКО, 2007;

Материально-техническое обеспечение

Демонстрационные и печатные пособия

таблица разрядов и классов;

- калькулятор;
- памятка;
- раздвижной угол, циферблат;
- таблица мер;
- термометр;
- модели фигур;
- таблица мер.

Технические средства обучения

-Ноутбук, принтер, ксерокс

