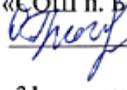


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Нижнетавдинского
муниципального района
филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ п. Березовка"

Рассмотрено:
на заседании ШМО Филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»-«СОШ
п. Березовка»
Руководитель ШМО
 Н.П. Рябкова
протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Согласовано:
Директор Филиала
МАОУ «Велижанская СОШ»-
«СОШ п. Березовка»
 О.Н. Громова
«31» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
Н.В. Ваганова



Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения на дому
по истории Отечества 7 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сердюкова Т.К.
учитель начальных классов

П. Берёзовка, 2024 год

1. Пояснительная записка по истории Отечества в 7 классе (обучение на дому)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29. 12. 2012г. № 273 и предназначена для обучающихся с нарушением интеллекта 7 класса, обучающихся на дому. Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Березовка» в общеобразовательных курсах для индивидуального обучения содержит предмет «История Отечества».

Рабочая программа курса составлена в соответствии с программой И.М. Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.) и учебником «История Отечества» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2020.

Цель: дать основные понятия о великих деятелях, героях и добрых качествах российского народа.

Основными задачами курса являются:

- Помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- Развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- Овладения учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Актуальность В предмете «История» заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также для развития дефицитарных (при умственной отсталости) высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта учащегося.

На изучение данного предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю, 34 часа. Из них:

2. Тематический план

№ п/п	Тема урока	Колич . часов	Дата	Наглядность
1-2	Глава1. Древняя Русь Происхождение славян.	1		карта расселения восточных славян
3-4	Облик славян и черты их характера.	1		иллюстрации учебника
5-6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	1		иллюстрации учебника
7-8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1		иллюстрации учебника
9-10	Глава2. Древнерусское государство Киевская Русь Как возникло древнерусское государство.	1		картина художника В.М.Васнецова «Варяги»
11-12	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1		карта древнерусского государства
13-14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945).	1		иллюстрации учебника
15-16	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	1		иллюстрации учебника

17-18	Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства. Сыновья князя Святослава.	1		иллюстрация учебника
19-20	Князь Владимир Красное Солнышко.	1		иллюстрации учебника
21-22	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019 – 1054).	1		иллюстрации учебника
23-24	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	1		иллюстрации, карта Руси XII века
25-26	Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями. Образование монгольского государства.	1		иллюстрации учебника
27-28	Нашествие монголов на Русь.	1		иллюстрации учебника
29-30	Новгородский князь Александр Невский (1236 – 1263).	1		план сражения
31-32	Глава 5. Единое Московское государство. Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533 – 1584).	1		иллюстрации учебника
33-34	Воцарение династии Романовых.	1		иллюстрации учебника

3. Содержание программы

Раздел 1. Древняя Русь

Тема 1. Происхождение славян

Славяне - коренное население Европы. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада.

Тема 2. Восточные славяне (VI-IX вв.)

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян.

Тема 3. Хозяйство и образ жизни восточных славян

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Тема 4. Культура и верования восточных славян

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун - бог грома, молнии, войны; Сварог - бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) - бог солнца; Род - бог плодородия.

Тема 5. Создание Древнерусского государства

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей - Киевская Русь (IX в.). Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума - совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина - крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей: Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

Тема 6. Крещение Киевской Руси (X в.)

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси.

Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии.

Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г.

Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепления государственной власти, расширения внешних связей, укрепления международного авторитета, развития культуры.

Тема 7. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (ок. 978-1054)

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев - один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения.

Тема 8. Феодалная раздробленность в русских землях (XI-XV вв.)

Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I- великого князя киевского (1076-1132).

Тема 9. Культура Руси X-XIII вв. (до монгольского нашествия)

Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры.

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII-XV вв.)

Тема 1. Образование монгольского государства. Нашествие на Русь

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Тема 2. Объединение русских земель против монголо-татарского нашествия

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина. Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы.

Тема 3. Образование единого Московского государства

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.

Раздел III. Единое Московское государство

Тема 1. Российское государство в XVI в.

Иван Грозный (1530-1584) Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV Грозного. Личность царя.

Тема 2. Смутное время. Начало царской династии Романовых

Причины кризиса российского общества на рубеже XVII-XVIII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи.

Тема 3. Культура в Российском государстве XVI-XVII вв

Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора и владими́ро-суздальского диалекта. Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащегося

Учащийся должен уметь:

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины: возникновения верований на основе явлений природы; возникновения разнообразных видов труда; возвышения среди племен отдельных личностей; объединения соседних племен; возникновения государства; Крещения Руси; распада Киевской Руси.

Учащийся должен знать:

- названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- исторические имена (3-5 имен);
- главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы.

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная литература:

- История Отечества. 7 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. – 224 с.: ил.

2. Научно-методическая литература:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. в 2 сб./ под ред. И.М. Бгажноковой. – Москва «Просвещение», 2010.

- Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. – М.: Дрофа, 2001.

- Энциклопедия царей и императоров. Россия IX – XX вв.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. в 2 сб./ под ред. И.М. Бгажноковой. – Москва «Просвещение», 2010.

3. Литература для учащихся:

- Наша Родина – Россия: стихи, рассказы, сказки, предания / Сост. Р.Данкова.- М.: Изд-во Оникс, 2010.

- Россия.- М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2013.

- Энциклопедия царей и императоров. Россия IX – XX вв.

6. Материально-техническое обеспечение

Демонстрационные и печатные пособия

-карта расселения восточных славян;

-репродукция картины художника В,М, Васнецова «Варяги»;

- карта древнерусского государства;

- карта Руси XII века;

-карточка «План сражения»

Технические средства обучения

-Ноутбук

-Принтер

-Ксерокс