

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Нижнетавдинского
муниципального района
филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ п. Березовка"

Рассмотрено:
на заседании ШМО Филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»-«СОШ
п. Березовка»
Руководитель ШМО
 Н.П. Рябкова
протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Согласовано:
Директор Филиала
МАОУ «Велижанская СОШ»-
«СОШ п. Березовка»
 О.Н. Громова
«31» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
Н.В. Ваганова



Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения на дому
по географии 7 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сердюкова Т.К.
учитель начальных классов

п. Берёзовка, 2024 год

1. Пояснительная записка

по географии в 7 классе (обучение на дому)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. за № 273 и предназначена для обучающихся 7 класса с нарушением интеллекта, обучающихся на дому. Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Березовка» в общеобразовательных курсах содержит предмет географии. На изучение данного предмета в учебном плане для индивидуальных занятий отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с программой И.М. Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.) и учебником географии для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы – Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, М: «Просвещение», 2020.

Цель предмета: изучение основных географических понятий: представлений, явлений, природных условий, местоположения России, доступных умственно отсталым школьникам.

Задачи курса географии:

1. Воспитание бережного отношения к природе, растениям, животным.
2. воспитание умения видеть красивое в природе.
3. Развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся на уроках географии.
4. Развитие и коррекция всех видов памяти.
5. Коррекция и развитие мышления.

Изучение географии расширяет представления об окружающем мире, дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания, учащегося.

Актуальность Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащегося. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас, помогает правильно употреблять новые слова в связной речи.

В учебном году на курс географии отводится 34 часа.

1. Календарно-тематический план

№	тема урока	колич. часов	дата	наглядность	словарная работа
1-2	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	2		карта полушарий	Евразия
3-4	Европейская и азиатская части России.	2		физическая карта полушарий, глобус	европейская, азиатская часть
5-6	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	2		физическая карта полушарий, глобус, иллюстрации	заповедник
7-8	Полезные ископаемые, их	2		физическая	месторождения,

	основные месторождения.			карта России	терриконы, экспортеры, уральские самоцветы
9-10	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	2		физическая карта России	арктический, умеренный, субтропический
11-12	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.	2		физическая карта России	многонациональное
13-14	Растительный и животный мир. Охрана природы.	2		физическая карта России, иллюстрации	планктон
15-16	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	2		карта природных зон России	природные зоны
17-18	Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова. Климат.	2		физическая карта России, иллюстрации учебника	Арктика, айсберги
19-20	Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	2		физическая карта России, иллюстрации учебника	тундра, лесотундра
21-22	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Климат. Особенности природы.	2		физическая карта России, иллюстрации учебника	архипелаг
23-24	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.	2		карта	
25-26	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	2		иллюстрации учебника	заповедник, национальный парк
27-28	Степи. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	2		физическая карта России, иллюстрации учебника	Курская магнитная аномалия
29-30	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	2		физическая карта России	бархан, оазис
31-32	Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	2		физическая карта России, иллюстрации учебника	субтропики
33-34	Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые.	2		физическая карта России иллюстрации учебника	горные системы

2. Содержание программы

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

При изучении географии нашей страны пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1-й блок - «Особенности природы и хозяйства России» (общая характеристика) - 14 ч;

2-й блок – «Природные зоны России» - 20 ч.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы - развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел.

Учитывать новое административное деление России на семь федеральных округов: Северо-Западный федеральный округ (центр - Санкт-Петербург), Центральный федеральный округ (центр - Москва), Приволжский федеральный округ (центр – Нижний Новгород), Южный федеральный округ (центр - Ростов-на-Дону), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр - Хабаровск). С января 20 10 г. образован Севера - Кавказский федеральный округ (центр - Пятигорск).

3. Основные требования к знаниям и умениям учащегося

Учащийся должен знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащийся должен уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради» для 7 класса;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды;
- правильно вести себя в природе.

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная литература

- учебник Т.М. Лифановой, Е.Н.Соломиной «География». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение» 2013 год

2. Научно-методическая литература

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.)
- И.И.Баринова, В.Я.Ром. Методическое пособие «География России». - М. Дрофа, 2000г.
- География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
- Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>

3. Литература для учащихся

- учебник Т.М. Лифановой, Е.Н.Соломиной «География». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение» 2013 год,
- «Чудеса света» (М.; «Современная педагогика», 2005 г.),
- «Атлас мира» М; «Мир книги» 2005 г.

6. Материально-техническое обеспечение

Демонстрационные и печатные пособия

- физическая карта России;
- карта полушарий;
- глобус;
- карта природных зон России

Технические средства обучения

- Ноутбук
- Принтер
- Ксерокс