

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

Н.В. Ваганова

«30» августа 2024г.

**Учебный план
МАОУ «Велижанская СОШ», реализующего обучение по
адаптированным программам для детей с ОВЗ на 2024-
2025 учебный год**

с. Иска, 2024 год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели (Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115).;
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28.
12. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №0382
13. Решение педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024г.).
14. автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа».
15. Решение ПМПк МАОУ «Велижанская СОШ», протокол № 1 от 29.08.2024

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебниками (Приложение).

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

**Учебный план согласовано!
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий образовательную программу для детей с задержкой психического
развития в условиях общеобразовательного класса
Ильина Д, Никонова К. 9 класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)		Количество часов в неделю
		9 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык		3
Литературное чтение, литература		3
Родной язык		1
Родная литература		0
Иностранный язык		3
Второй иностранный язык		1
Алгебра		3
Геометрия		2
Информатика		1
История России. Всеобщая история		3
Обществознание		1
География		2
Биология		2
Физика		3
Химия		2
Музыка		0
Изобразительное искусство		0
Адаптивная физическая культура** (ритмика)		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Технология		1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели		34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Коррекционные занятия		Количество часов в неделю
		9 класс
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		2
Педагогическая коррекция	Математика	1
Итого		5

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Учебный план согласовано!
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение, Вариант 1)
Лукин Р. 2 класс, Коротаяева Е. 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		II класс	IV класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3+2*	3+2*
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1+1*	1+1*
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедическая коррекция		2	2
Психологическая коррекция		2	2
ЛФК		1	1
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Всего к финансированию		31	33

**Пояснительная записка
к учебному плану
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующему общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение, вариант 1)**

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах интегрированное обучение сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Во 2,4 классе больше часов направлено на речевую практику. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: 2 часа - на русский язык, 1 час – на речевую практику.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом, учителем-логопедом до 25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

в 2, 4 классе

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Кол-во часов
Спортивно - оздоровительное	Секция «техника рукопашного боя»	Сердюков С.Ю.	2
Общекультурное	«Моя художественная практика»	Казаченко А.А.	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Книга друг человека»	Сельская библиотека	1
	Функциональная грамотность	Сердюкова Т.К.	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1
	Интерактивный музей	Новацкая А,А.	1
	РДДМ, «Орлята России»	Классные руководители	

Учебный план согласовано!
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение, Вариант 1)
Кирилов С. 5 класс
Наумов П., Коротаев А., Полуэктова А. 6 класс
Наумов М., Кузнецов И., Коротаева А. 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4+1*	4+1*	4
	Чтение	4+1*	4	4
Математика	Математика информатика	4	4+1	3+2 1
Естествознание	Природоведение	2	2	2 2
	Биология География		2	
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	Мир истории		2	
	ИсторияОтечества			2
Искусство	Музыка	1		
	Рисование (изобразительное искусство)	2		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6	7
Итого		27	28	30
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
Логопедическая коррекция		2	2	2
Психологическая коррекция		2	2	2
Пед.коррекция по русскому языку		1	1	1
Пед.коррекция по математике		1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4
Всего к финансированию		39	40	42

**Пояснительная записка
к учебному плану
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий адаптированную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательных классов**

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах интегрированное обучение сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: в 5 классе по 1 часу добавлено на предметы: русский язык, чтение.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом, учителем-логопедом до 25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Кол-во часов
Спортивно -	Секция «Волейбол»	Гуркина А.В.	1

оздоровительное	Клуб «Синергия» - кадеты	Сердюков С.Ю.	2
	Секция «техника рукопашного боя»		1
Общекультурное	«Веселая палитра»	СДК	1
	РДДМ	Рябкова Н.П.	
Общеинтеллектуальное	«Столярное дело»	Сердюков С.Ю.	1
	Клуб «Книга друг человека»	Сельская библиотека	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1
	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	1

Учебный план согласовано!
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с задержкой психического
развития (вариант 7.1), обучающихся в
общеобразовательных классах, в условиях реализации ФГОС
Кузнецов Н., 5 класс
Громов А., Козлова Ю. 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		5 класс		7 класс	
		неделя	год	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	4	136
	Литература	3	102	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170		
	Алгебра			3	102
	Геометрия			2	68
	Вероятность и статистика			1	34
	Информатика			1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68
	Обществознание			1	34
	География	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика			2	68
	Биология	1	34	1	34
	Химия				
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68
	ОБЗР				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Адаптивная физическая культура				1	34
ОБЗР				1	34
Итого		29	986	32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	32	1088
Коррекционно-развивающая область					
Логопедическая коррекция		2	68	2	68
Психологическая коррекция		2	68	2	68
Педагогическая коррекция по русскому языку		1	34	1	34
Итого		5	170	5	170

*один час адаптивной физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 п.3.4

**Пояснительная записка
к учебному плану
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
Реализующего обучение по адаптированным программам для
детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1), обучающихся в
общеобразовательных классах, в условиях реализации ФГОС**

Учебный план АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Обучение в 5-классе осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования для обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час.

Предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» 2 часа. Из которых 1 час добавляется на учебный предмет «адаптивная физическая культура» и 1 час на учебный предмет «ОБЖ».

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

- вопросы краеведения включены в учебные предметы: «Литература» -10 часов, вопросы - экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено групповыми индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литературное чтение, литература	Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Годовая оценка на основе четвертных

География	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Годовая оценка на основе четвертных
Технология	Годовая оценка на основе четвертных
Адаптивная физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно образовательной организацией.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью
(вариант 1) на дому, в условиях реализации ФГОС
4 класс Репина Анастасия согласован!

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю на дому (выход учителя)	Дистанционное обучение	Итого
Языки речевая практика	Русский язык.	3	1	4
	Чтение	2	3	5
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы человека	1	1	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Ручной труд	1		1
Итого		13	10	23
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		1	2	3
Психологические занятия		1	1	2
Ритмика		1		1
ИТОГО		3	2	6

7 класс Репин Денис

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю на дому	Дистанционное обучение	Итого
Языки речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика	1	-	1
	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	2	3
Основы социальной жизни	Человек и общество	1	-	1
	История Отечества	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
	Профильный труд	1	6	7
Итого		13	17	30
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		1	2	3
Психологические занятия		1	1	2
Ритмика		1		1
ИТОГО		3	2	6

Пояснительная записка

к учебному плану

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с умственной
отсталостью (вариант 1) на дому, в условиях реализации ФГОС

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей на основе индивидуальных потребностей учащихся:

Развитие речи в рамках предмета «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю;

Развитие речи в рамках предмета «Мир природы и человека» в объеме 1 часа в неделю.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков развития.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено логопедическими занятиями в объеме 1 часа в неделю и психологическими занятиями в объеме 1 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В федеральном компоненте учебного плана для проведения 3-его часа используется Комплексная программа физического воспитания. В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся по 3-х часовой программе «Физическая культура». I-

X классы под ред. В.И.Ляха, содержащей занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

Объем учебной нагрузки определяется индивидуально в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. В соответствии с СанПиНом составляет не менее 21 часа в неделю. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, дистанционные формы обучения, посещение предметов в школе).