

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

Н.В.Ваганова

«30» августа 2024г.

Учебный план
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ п.Березовка»
на 2024-2025 учебный год

**Учебный план I – IV классов
для реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО 2021)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)									
		1класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Физическая культура	«История физической культуры»	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Учебный план V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра					3	102	3		3	102
	Геометрия					2	68	2	102	2	68
	ВИС					1	34	1	68	1	34
	Информатика					1	34	1		1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	34	2,5	85
	Обществознание			1	34	1	34	1	68	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Химия							2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНРК	1	34	1	34						
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	68	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР							1	34	1	34
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1156	32	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе											
Учебный курс	История физической культуры	1	34	1	34	1	34	1	34		
	Основы военной подготовки	1	34			1	34				
	Введение в новейшую Историю России									0.5	17
	Анатомия и физиология животных							1	34		
Учебные недели		34		34		34		34		34	
Всего часов		29	986	30	1020	32	1088	1122	33	1122	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088	33	33	33	33

Учебный план X- XI классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
Естественно-научный профиль с углубленным изучением предметов по агротехнологическому направлению

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов		Количество часов
			10 класс		11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	2
	Геометрия	Б	2	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	У	3	У	3
	Биология	У	3	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	Б	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1		
ИТОГО			31		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		3
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс по русскому языку		2		1
	Учебный курс по математике		1		2
Учебные недели			34		34
Всего часов			34		33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156		1156

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Велижанская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ п.Березовка», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ п.Березовка» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ п.Березовка» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)»;

-Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению;

-Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.10.2003 №13-51-237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 N 72372);

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

-Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (30.12.2018г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров";

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);

Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07);

- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Решение педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023г.)

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учебные планы в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальные учебные планы в части коррекционного компонента учебного плана, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ «Велижанская СОШ».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2023г.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

Предметная область	Предмет	Уроки вне стен класса	Экскурсии	Прогулка	Парковый урок	Игровой урок
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	-	-	-
	Литературное чтение	2	1	1		
Математика и информатика	Математика	4	2			2

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	6	2	2	1	1
Искусство	Музыка	4	1	1		2
	Изобразительное искусство	4	1		2	1
Физическая культура	Физическая культура	16		8		8
Технология	Технология	4	1		2	1
Всего уроков		40	8	12	5	15

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 25 минут, продолжительность групповых коррекционных занятий составляет 40 минут.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Математика	2	2	2
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до

Я» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания – 8 часов в год.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия-моя история», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Велижанская СОШ»), интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Велижанская СОШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", ЦЕРМ..

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	6	6	6	6
Литературное чтение	13	14	14	10
Основы религиозных культур и светской этики				3
Технология	4	4	4	4

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования реализуются образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет **«Литературное чтение»** изучается: в 1 классе – 5 часа в неделю (165 часов в год), во 2-3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Основными задачами реализации образовательной области родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в г).

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2022-2023

учебном году введены модуль «Основы религиозных культур народов России». Данные модули выбраны родителями (законными представителями) учащихся (протоколы родительских собраний 3-их классов).

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 классе – 5 часов (170 часов в год), в 3-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В 1 и 2-ом классе, в силу необходимости соблюдать санитарно-гигиенические требования к предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена регулярными курсами в плане внеурочной деятельности.

Предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Математика»** и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

6. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

9. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **«Физическая культура»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

10. Интегрированный курс **«Финансовая грамотность»** изучается через предметы математика, окружающий мир, ОРКСЭ. Целью изучения являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса на уровне начального общего образования: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

В части решения задач антикоррупционного образования приоритетное значение имеют учебные предметы **«Литературное чтение»**, **«Окружающий мир»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Они располагают совокупностью средств, направленных на формирование нравственных убеждений, помогают понять и усвоить смысл моральных оценок и норм поведения, обогащают нравственный опыт личности опытом других людей.

Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Форма контроля представлена в таблице:

Во 2-4-х классах промежуточная аттестация производится следующим образом:

Учебные предметы	Промежуточная аттестация		
	2 классы	3 классы	4 классы

Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Английский язык	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Проект	Проект	Проект
Технология	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
Физическая культура	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных
ОРКСЭ			Проект

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя история» (г.Тюмень), удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Велижанская СОШ»), сельской библиотеки, Дома культуры, интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру. через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Агротехнологический профиль в 1-4 классах реализуется:

- через внеурочную деятельность (проектная деятельность). В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется через кружок «Моя Родина», «Мой мир», «Путешествие в мир экологии».
- через интеграцию в предметах: «Окружающий мир» (4 часа), с целью формирования культуры жизнедеятельности человека, экологичности и природосообразности мышления, развитие творческих способностей, личностных качеств ребенка «Технология» (4 часа) с целью приобщения обучающихся к национальным и этнокультурным ценностям.
- интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

Класс	Предметы	Количество часов	Экскурсии
1 класс	Окружающий мир Технология/физкультура	2	Экскурсия в библиотеку Экскурсия на ФАП Экскурсия в школьный музей
	Русский язык Литературное чтение Музыка/ИЗО	3	Экскурсия на водоем. Экскурсия в ЦДК Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВОв.
2 класс	Математика Окружающий мир Технология	3	Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВОв Экскурсия в школьный музей Экскурсия на водоем
	Русский язык Литературное чтение ИЗО/музыка	3	Экскурсия в библиотеку Экскурсия к памятнику «Дети войны» Экскурсия в школьный музей
3 класс	Математика Окружающий мир Технология/физкультура	3	Экскурсия на ФАП Экскурсия в школьный музей
	Русский язык Литературное чтение Музыка/ИЗО	3	Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВОв Экскурсия на водоем.
4 класс	Математика Окружающий мир Технология	3	Школьный музей Экскурсия в библиотеку Экскурсия в Сибирское подворье

Русский язык Литературное чтение ИЗО	3	Экскурсия в исторический парк Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВОВ
--	---	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«Сош п.Березовка»

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, кружки, мастерские, детские общественные объединения, классные часы).

Нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики) проходят в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей и общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы. (см. Приложение №2)

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-7 классов разработан на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО)(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 8-9 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 обучение с 5 по 9 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5- 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности. При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
русский язык	Тестирование	Тестирование	Устный экзамен	Устный экзамен
литература	Годовая отметка на основе четвертных			
Родная литература				Годовая отметка на основе четвертных
Иностранный язык	Годовая отметка на основе четвертных			Устный экзамен
математика	Контрольная работа			
алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
геометрия			Годовая отметка на основе четвертных	
история	Тест	Годовая отметка на основе четвертных		
география	Годовая отметка на основе	Тест		

	четвертных			
биология	Тест	Контрольная работа	Годовая отметка на основе четвертных	Контрольная работа
физическая культура	Дифференцированный зачет	Годовая отметка на основе четвертных		
технология	Проект	Годовая отметка на основе четвертных	Годовая отметка на основе четвертных	
физика	-	-	тест	Годовая отметка на основе четвертных
информатика	-	-	Годовая отметка на основе четвертных	
обществознание	-	Годовая отметка на основе четвертных	Контрольная работа	
ОБЖ				Годовая отметка на основе четвертных
ИЗО	Зачет/незачет			
Музыка	Зачет/незачет			

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» выносятся защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего образования. Школьный фонд учебников составляет 100%.

Предметная область «Родной язык и литература»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. 1432031/2021- 13835(4)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете русский язык в 5-8 классах.

Предмет «Родная литература (русская)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете литература в 5-7, 9 классах.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

При реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература(русская)».

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык и родной язык(русский)	Интегрировано (без выделения часов)				1 час в неделю
Литература и родная литература(русская)	Интегрировано (без выделения часов)			1 час в неделю	Интегрировано (без выделения часов)

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:
на изучение учебного модуля «Основы безопасности и защиты Родины» в 5, 7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);

на изучение физкультуры в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- в 5-6 классах – в рамках изучения предмета ОДНКНР (34 часа в год), а также при реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- в 7 классе - литература – 6 часов, история – 6 часов, география – 6 часов, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

На изучение второго иностранного языка (немецкий, французский) в 8, 9 классах отводится 1 час.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

- вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7 и 8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени, в 9 классе - «История» в объеме 6 часов, «Литература» – 10 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

Предметы	5-6 класс	7-8 класс	9класс
Литература	10	6	10
География	3	6	6
Биология	3	3	6
История			6

При обучении **изобразительному искусству, музыке** используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело) и «зачет» - в документы государственного образца (аттестаты).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса **«Финансовая грамотность»**. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	2	1	1	1	2
Обществознание	-	2	2	3	2
Итого за год	2	3	3	4	4
Итого по уровню обучения	16				

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Основные содержательные линии курса: Деньги, их история, виды, функции; Семейный бюджет; Экономические отношения семьи и государства; Семья и финансовый бизнес; Собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по **антикоррупционному просвещению** обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
ООО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР	формирование психоэмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы. (см. Приложение №3)

Среднее общее образование Особенности организации обучения

Обучение в 10 -11 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению **«О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»**, утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	10 класс (универсальный профиль)
Русский язык	Тестирование
Литература	Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Годовая оценка на основе четвертных
Информатика	Годовая оценка на основе четвертных
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Контрольная работа
Физика	Годовая оценка на основе четвертных
Химия	Контрольная работа
ОБЖ	Годовая оценка на основе четвертных
Физическая культура	Тестирование

Итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школьный фонд учебников составляет 100%.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка к основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на основе Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и

среднего профессионального образования и в учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134.

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Изучение национально-региональных особенностей по вопросам краеведения, экологии и здоровьесбережения интегрируется с предметами федерального компонента в объеме 10% времени, отводимого на предметы, следующим образом (указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета): вопросы краеведения в учебный предмет «Истории» в 10, 11 классах в объеме 7 часов, литературы в 10, 11 классах в объеме 10 часов учебного времени, географии в 10, 11 классах – 3 часа; физике в 10-11 классах в объеме 7 часов учебного времени, биологии в 10-11 классах в объеме 7 часов учебного времени.

Предметы	10 класс	11 класс
литература	10	10
география	3	3
биология	7	7
физика	7	7
история	7	7

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

В универсальном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: биология в объеме 3 часов в неделю, обществознание в объеме 4 часа в неделю;

По результатам анкетирования распределены часы элективных курсов по выбору с учетом интересов обучающихся, родителей обучающихся и в соответствии с предварительным выбором обучающимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию следующим образом:

Математика – 1 час

Русский язык – 1 час

Обществознание – 1 час

В соответствии с запросами обучающихся 10-11 классов и при согласовании с Управляющим советом часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- Биология – 1 час

- Обществознание – 1 час

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении **«Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»** для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание, в классах социально-экономического профиля – через предметы математика, право, экономика, обществознание. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	Классы	
	10	11
Математика	3	5
Обществознание	3	5
Итого за год	6	10
Итого по уровню обучения	16	

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
СОО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература»	формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;	Проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности: – через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности; – через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность; – через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии со статьёй 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык, статьёй 11 пункт 5,1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и родная литература" реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных областей:

- «Русский язык» и «Родной язык»,
- «Литература» и «Родная литература»,

за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете «Русский язык» в 11 классе

При реализации предметных областей «Родной язык и литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык(русский)», «Литература» и «Родная литература(русская)».

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык и родной (русский) язык	Интегрировано (без выделения часов)	1 час в неделю
Литература и родная (русская) литература	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)

В рабочих программах учителями предусмотрено проведение интегрированных уроков. Обучение на ступени старшей школы осуществляется под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов для самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в 10 классе.

В рамках внеаудиторной занятости предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. Режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости учащихся с использованием ресурса шестого дня недели.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей региона, возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность для обучающихся начального общего и основного общего образования реализуется в соответствии с образовательной программой и планом работы школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в общем объеме 6 часов.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Содержание данных занятий формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и

формирование установок на ведение здорового образа жизни. Занятия в кружках и спортивных секциях предполагают популяризацию данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление реализуется через несистемные занятия в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей и общеобразовательного учреждения. При реализации данного направления отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Социальное направление представлено ориентировано на повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Формой регулярных занятий является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые коллективы, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Приложение №2

Внеурочная деятельность (1-4 класс)

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Кол-во часов
Спортивно - оздоровительное	Секция «техника рукопашного боя»	Сердюков С.Ю.	2
Общекультурное	«Моя художественная практика»	Казаченко А.А.	1
	Театр «МИР МАСОК»	Воспитатель ОДО	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Книга друг человека»	Сельская библиотека	1
	Функциональная грамотность	Сердюкова Т.К.	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1
	Интерактивный музей	Новацкая А.А.	1
	РДДМ, «Орлята России»	Классные руководители	
Социальное	Телестудия «Улыбка»	Новацкая А.А.	1

Внеурочная деятельность (5-9 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Березово»:

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Кол-во часов
Спортивно -	Секция «Волейбол»	Гуркина А.В.	1

оздоровительное	Клуб «Синергия» - кадеты	Сердюков С.Ю.	2
	Секция «техника рукопашного боя»		1
Общекультурное	«Веселая палитра»	СДК	1
	Театр «МИР МАСОК»	Воспитатель ОДО	1
	РДДМ	Рябкова Н.П.	
Общеинтеллектуальное	«Столярное дело»	Сердюков С.Ю.	1
	Кружок «Мир природы»	Сушникова Г.А.	1
	Клуб «Книга друг человека»	Сельская библиотека	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1
	Памятные места моего края	Новацкая А.А.	1
Социальное	Телестудия «Улыбка»	Новацкая А.А.	1
	Радио студия «Звонок»	Новацкая А.А.	1
	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	1

Внеурочная деятельность (10-11 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Березово»:

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х и 11-х классов составляет 5 часов в неделю 170 часов в год, таким образом, за 2 года обучения 340 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся. С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ объем внеурочной деятельности, час		
Наименование		10	11	Всего в год
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбол,	30	30	68
	экскурсии, походы, игры, соревнования	4	4	
Социальное	РДДМ	34	34	68
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Россия – моя история	34	34	68
	Начальная военная подготовка	34	34	68
Общекультурное	Классный час	34	34	68
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	68
ИТОГО ЗА ГОД			476 часов	