

Содержание

№ п/п	Раздел программы	Номер страницы
1	Паспорт программы	2
2	Пояснительная записка	7
3	Цели и задачи программы	14
4	Этапы реализации программы	15
5	Содержание деятельности	17
6	Механизмы реализации программы	19
7	Условия реализации программы	25
8	Режим дня	31
9	План-сетка мероприятий	31
10	Ожидаемые результаты реализации программы	50
11	Список используемой литературы	50
12	Приложения	52

1.Паспорт программы

1	Полное название программы.	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «БОЛЬШОЙ ПОХОД».
2	Цель программы.	Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников).	Обучающиеся МАОУ «Велижанская СОШ» от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно; <ul style="list-style-type: none">• 12 детей, оставшихся без попечения родителей;• 2 обучающихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;• 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;• 5 детей из малообеспеченных семей;• 50 детей из благополучных семей. 50 человек (первая смена); 30 человек (вторая смена); Населённые пункты: п. Березова, д. Соколовка, д. Калиновка
4	Срок реализации программы.	Июнь - август 2023 г.
5	Направление деятельности. Направленность программы.	- спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; - творческое; - социальное; - интеллектуальное; - гражданско – патриотическое; -культурно-историческое - туристско-краеведческое. Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Отдых, способствующий развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей, на

		повышение уровня интереса детей и подростков к профессии педагога, к изучению истории родного края, формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества. Идея: познавай, сохраняй, приумножай.
6	Краткое содержание программы.	<p>Программа «БОЛЬШОЙ ПОХОД» основана на игровой модели, по которой лагерь на время смены - Туристическая база отдыха «Мудрая Сова» (Мудрая Сова- символ педагогической мудрости, профессионализма и ценности знания) начальник лагеря- директор турбазы, каждый отряд - это тургруппа, а дети- туристы. Помогают туристам координаторы-воспитатели и гиды – вожатые. Ребята отправятся в увлекательное познавательное приключение «БОЛЬШОЙ ПОХОД», проходя по различным тропам («Дружбы», «Эко-чудо», «Спортивная», «Патриотическая», «Научно-техническая», «Творческая»). У каждой тропы-свой девиз «Умей дружить», «Будь здоров», «Держай и открывай», «Береги планету» и т.д. На своем пути, они столкнутся с различными испытаниями, приобретая знания, умения и навыки, познакомятся с историей своей малой Родины.</p> <p>В течение дня на туристической базе будут действовать такие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ТУРНАВИГАТОР» (линейка) -«ЗАРЯДКА от заядлых туристов» - «ПИКНИК» (приём пищи) - «ПРИВАЛ» (мероприятия по теме дня+ ДИСКОТЕКА) - «ДЕЛО ТУРГРУППЫ», разработка проектов по своему направлению, в рамках года Педагога и Наставника и 100-летия

		<p>Нижнетавдинского района.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ТУРФЕСТ» -фестиваль талантов - «ПЕДКОМПАС» (мастер-классы от педагогов и наставников» - «МУЛЬТИ-ТУР», «Педагогический кинозал» (просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, в рамках года педагога и наставника) - «ТУРПЯТАЧОК» и «ТАЙНА ДНЯ»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен, подведение итогов, разговор с педагогом и наставником. -«ТУРСОВЕТ» собрание координаторов, гидов, для подведения итогов дня, планы) - «ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ» - (запись всех полученных знаний, умений и навыков, и отметки результатов.) -«РЮКЗАЧОК» - (у каждого отряда свой рюкзачок, куда складывают накопленные «Мудрики». -«Мудрики» - проходя по маршруту отряды зарабатывают за достижения. В завершении «Большого похода», каждый участник получает сертификат о прохождении маршрута. <p>В течение смены на ТУРБАЗЕ действуют ПРОФИЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ для «УМНОГО ОТДЫХА», (занимаясь в центрах под внимательным и заботливым руководством мастеров, педагогов-наставников они будут постигать азы и тайны в различных видах деятельности.)</p> <p> Центр ТВОРЧЕСТВА и ДИЗАЙНА Центр ТЕХНОЛОГИЙ Центр ТУРИЗМА и КРАЕВЕДЕНИЯ Центр НАУКИ Центр КОНСТРУИРОВАНИЯ Центр КУЛЬТУРЫ Центр СПОРТА </p>
--	--	--

		<p>Названия отрядов(групп)– названия отрядных комнат(домов-палаток): «КРАЕВЕДЫ»- ДОМ КРАЕВЕДЕНИЯ «ОРЛЯТА»- ДОМ ПИОНЕРОВ «ТЕХНОЛОГИ»- ДОМ ТЕХНОЛОГИЙ «ТВОРЦЫ» - ДОМ ТВОРЧЕСТВА «СПОРТСМЭНЫ»- ДОМ СПОРТА «УЧЭНЫЕ» - ДОМ НАУКИ <u>«ЯРМАРКА МАСТЕРОВ»</u></p> <p>Итоговое мероприятие, на котором команды представят свой проект (мастер-класс, услугу, товар) по заранее выбранному направлению. У каждой группы своя определенная площадка. Все отряды свободно передвигаются от площадки к площадке и приобретают нужные себе товары или услуги за условные баллы или бонусы, полученные во время прохождения всего маршрута. Участие в акции «Энциклопедия для любознательных», в конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», в проекте «Медиастрана», «Здоровье в движении» летний онлайн-фестиваль#ТРАДИЦИЯ_72. Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом «Педагога и наставника» и 100-летием Нижнетавдинского района. Основная идея программы реализуется когда дети и взрослые вступают в диалог: ребенок-взрослый, ребенок-ребенок, взрослый – взрослый и осуществляют эффективное взаимодействие.</p>
7	Ожидаемый результат.	-развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях с учётом НРК; - удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;

		<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни; - активное участие в мероприятиях различного уровня; - углубление знаний в области педагогического образования и метода наставничества. - повышение мотивации к изучению истории малой Родины; - развитие творческих и технических способностей детей посредством занятий в профильных Центрах.
8	<p>Название организации. Авторы программы.</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Велижанская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Оздоева Зарема Ахметовна, заместитель директора по УВР; Киви Римма Алексеевна, педагог-организатор центра «Точка роста»</p>
9	<p>Почтовый адрес организации, автор программы.</p>	<p>626032, Нижнетавдинский район, Тюменская область, с. Иска, ул. Береговая, 1</p> <p>Оздоева Зарема Ахметовна, заместитель директора по УВР; Киви Римма Алексеевна, педагог-организатор центра «Точка роста»</p>
10	<p>ФИО руководителя организации.</p>	<p>Ваганова Надежда Васильевна, директор школы</p>
11	<p>Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронной почты организаторов, авторов.</p>	<p>Тел/факс 8(34533) 46-1-24,46-2-56</p> <p>с.Иска, Нижнетавдинский район</p> <p>vsosh08@mail.ru rimma_kivi@mail.ru oza_69@mail.ru</p>
13	<p>Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы.</p>	<p>10 лет</p> <p>Февраль, 2023 г.</p>
14	<p>Финансовое обеспечение программы.</p>	<p>МАОУ «Велижанская СОШ», средства областного бюджета, муниципального</p>

		бюджета, спонсорские средства.
15	Особая информация и примечания.	-

2. Пояснительная записка

Все дети и подростки, без исключения, с радостью ждут каникулы, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, встретиться со старыми, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу. И здесь важно не обмануть их ожидания.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна. Это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Организация летнего отдыха детей - один из важных аспектов образовательной и воспитательной деятельности МАОУ «Велижанская СОШ». Организованная деятельность детей позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых детей и подростков считается неотъемлемой частью жизнедеятельности ребенка, где сочетаются оздоровительные мероприятия с духовно-эстетическим, познавательным, нравственным, творческим, экологическим и интеллектуальным развитием.

Программа «Большой поход» разработана для летнего лагеря при МАОУ «Велижанской СОШ» в 2023 году и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие. Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом педагога и наставника и 100-летием Нижнетавдинского района. В соответствии с объявленным годом основной целью программы является:

Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка.

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

1. Формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессии педагога, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.

2. Привитие активной жизненной, гражданской позиции, развитие чувства патриотизма, толерантности, ответственности и творческих способностей детей.

3. Развитие интереса к изучению истории родного края.

4. Сочетание развития и воспитания детей с оздоровительным отдыхом.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, социального, научно - технического творчества у детей. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Игровая модель программы на лето 2023 года ориентирована на то, чтобы деятельность детей была направлена на развитие креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

На базе МАОУ «Велижанская СОШ» с 2019 года открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках дополнительных образовательных программ реализуется программа внеурочной деятельности туристско-краеведческого направления «Основы туризма». Содержание программного материала направлено на формирование системы знаний по истории своего края, своей «малой Родины», географии и экологии Тюменской области, основам пешеходного и лыжного туризма, по организации и проведению туристических походов. В связи с этим, в основу программы летнего лагеря «Большой поход», легло туристско-краеведческое направление. Программа основана на игровой модели, по которой лагерь на время смены - Туристическая база отдыха «Мудрая Сова» (Мудрая Сова- символ педагогической мудрости, профессионализма и ценности знания) начальник лагеря - директор турбазы, каждый отряд - это тургруппа, а дети - туристы. Помогают туристам координаторы-воспитатели и гиды-вожатые. Ребята отправятся в увлекательное познавательное приключение «БОЛЬШОЙ ПОХОД», проходя по различным тропам («Дружбы», «Эко-чудо», «Спортивная», «Патриотическая», «Научно-техническая», «Творческая»). У каждой тропы - свой девиз «Умей дружить», «Будь здоров», «Дерзай и открывай», «Береги планету» и т.д. На своем пути, они столкнутся с различными испытаниями, приобретая знания, умения и навыки, познакомятся с историей своей малой Родины.

Актуальность программы заключается в том, что она объединяет в себе разноплановую деятельность по оздоровлению, отдыху, воспитанию и развитию педагогического мышления у детей. Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста детей.

Новизна программы прослеживается в формировании у детей и подростков познавательного интереса к педагогической деятельности, формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Участники – от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет.

С 1 июня 2022 г. обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ» встречал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания с программой «Гора самоцветов», в котором дети отдыхали с удовольствием и пользой для здоровья и души. Всего в лагерь было принято 85 детей. В том числе:

- 12 детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 26 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 17 детей из малообеспеченных семей;
- 35 детей из неполных семей;
- 50 детей из благополучных семей.

В первые дни работы лагеря детей ознакомили с помещениями - игровыми комнатами, спальными комнатами и со столовой, а также с правилами нахождения в помещениях, на улице, техникой безопасности.

Основные цели: индивидуально самоопределиться ребенку, т.е. показать свои таланты, способности, определить свое место в коллективе.

Ребята сами придумывают название своего отряда и обустривают его. Каждый новый день в лагере начинался с поднятия флага.

Практически каждый день ребята участвовали в конкурсах рисунков (на асфальте, на бумаге). Дети с удовольствием играли в игры на развитие коммуникативных навыков, на знакомство и сплочение коллектива, на эмоциональное раскрепощение, ролевые игры, а также детей увлекали настольные игры. Большое внимание воспитателями уделялось подвижным играм на свежем воздухе. Для игр администрацией школы был приобретен соответствующий инвентарь: спортивные мячи, скакалки, настольные игры. Были проведены игровые познавательные, развлекательные и интеллектуальные программы. На протяжении лета большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья.

Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным. На всех сменах: были созданы девиз и эмблема каждого отряда, их было три: «Богатыри», «Весёлые ребята», «Лукоморье». Воспитатели вместе с

ребятами оформили отрядные уголки, в которых разместили информации по рубрикам: наши достижения, график дежурства.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поварами и администрацией школы постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе, результатом такой работы стало то, что заболеваний в течение смены нет.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивно – массовые мероприятия физкультурный праздник «Зарница», спортивные состязания «Соксбол», «Безопасное колесо», «Чиж» малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» в которых были задействованы все дети. Участвовали в районных мероприятиях «Городки», «Футбол», «Тропа туристов», «Чиж», «Фестиваль ГТО» 2 место занял Васильев Максим, общекомандное место заняли 3 место. Приняли участие в фестиваль – конкурс национальных культур «Радуга талантов» с Яминовой Савминой и заняли 3 место. Приняли участие в акции «Чистый водоём», 22 июня участие во Всероссийской акции «День памяти и скорби» «Венок Памяти», так же провели уборку у памятников возле Берёзовской администрации.

Не осталось и без внимания и охрана здоровья. Все ребята имели возможность заниматься на школьной территории. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями.

Воспитателями были проведены беседы по правилам пожарной безопасности, по ПДД, основам безопасности жизнедеятельности, на знание правил поведения в экстремальных ситуациях, по пропаганде здорового образа жизни, по коронавирусу. В начале смен проведены тренировочные эвакуации из здания школы на случай возникновения ЧС.

Старшие ребята помогали воспитателю на улице проводить игры. Работа приносит детям удовольствие, т.к. территория школы становится яркой от раскрашенных и ухоженных клумб. Старший отряд по очереди дежурили в столовой - накрывали на столы.

В лагере организованы кружки по интересам «Краски лета», «Юный спасатель», «Ребята-Эколята». В конце смены подведены итоги по кружкам «Краски лета» выставка рисунков, «Юный спасатель» эстафета «Последний герой», «Ребята-Эколята» плакат «Здоровый образ жизни».

Так же детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки, смотрели фильмы.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал

воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время первой смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества.

Смены закончилась, но остался бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания о днях, проведенных в лагере «Солнышко»

7. Условия реализации программы

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создали условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовали воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей. Смена закончилась, но остались бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания о необыкновенной летней смене.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей закрепила результаты прошлого года и дала толчок к развитию новых познавательных, интеллектуальных, творческих способностей.

Забота о развитии ребенка наиболее удачно выражается во внимании к той системе отношений, в которой он живет и развивается. Поэтому основная задача педагогов – учить детей пониманию отношений. В последнее время наблюдается резкий спад в желании детей участвовать в коллективных делах. Виртуальный мир завораживает и поглощает большую часть свободного времени ребёнка. Дети мало играют в подвижные игры, мало общаются вне школы. Многие не могут выражать свои эмоции, чувства, убеждать и слушать. Учитывая все это, в программе были подобраны игры, конкурсы, развлечения, направленные на раскрепощение ребенка, на развитие его гуманистических, этических и волевых качеств.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере каждый ребёнок приобщается к разнообразному социальному опыту и ценностям общественно значимого досуга. А наша задача – помочь ему в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря. К сожалению, в летний период обычный режим дня школьника сбивается, дети ложатся спать поздно, поэтому утром иногда просыпают и приходят в лагерь к завтраку. А во второй смене, когда родители привлекают детей для сборов дикоросов, некоторые воспитанники приходят к обеду и нарушают тем самым режим работы лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка.

Задачи:

1. Формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессии педагога, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.
2. Привитие активной жизненной, гражданской позиции, развитие чувства патриотизма, толерантности, ответственности и творческих способностей детей.
3. Развитие интереса к изучению истории родного края.
4. Сочетание развития и воспитания детей с оздоровительным отдыхом.

4. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (01.02.2023 по 31.05.2023г.)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Задачи:

1. Провести анкетирование родителей и учащихся с целью определения приоритетных направлений отдыха детей.
2. Составить программу.
3. Разработать методики и технологии работы в лагере.
4. Познакомить родителей с тематикой смены, с основными направлениями деятельности.

Деятельностью этого этапа является:

- совещание при директоре на тему: «Организация летнего отдыха детей в 2022 – 2023 учебном году»;
- составление программы;
- анкетирование детей и подростков по организации летнего отдыха;

- изучение методической литературы педагогами для планирования воспитательной и досуговой деятельности в летний период;
- разработка мероприятий по организации летнего отдыха детей по программе;
- подготовка школы к летнему сезону;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отрядов (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап (01.06.2023 г.)

Задачи:

1. Сформировать отряды согласно Приказу директора «О комплектовании»
2. Оформить отрядные уголки.
3. Провести инструктаж детей (приложение № 1)
4. Познакомить учащихся с тематикой смены, с основными направлениями деятельности.
5. Раскрыть перспективы самосовершенствования для каждого ребенка.

Основной этап. Реализация программы (с 01.06.2023 г. по 22.06.2023 г.; с 27.06.2023 г. по 17.07.2023 г.;

Задачи:

1. Способствовать реализации ребенком собственных интересов, потребностей в различных видах деятельности.
2. Предоставить детям возможность продемонстрировать имеющиеся знания, умения и навыки.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Большой поход»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- участие в мероприятиях, делах и играх, дополнительных образовательных занятиях;
- подведение промежуточных и заключительных итогов игры, награждение.

Заключительный этап смены. Итоги реализации программы (июнь, июль, август)

Задачи:

1. Подвести итоги программы в целом для всех членов лагеря и каждого ребенка.
2. Определить перспективы дальнейшего развития и совершенствования, применения полученных знаний и умений.
3. Систематизировать материалы.

Основной идеей этого этапа является:

- анкетирование детей и родителей по окончании деятельности лагеря с дневным пребыванием;
 - совещание с педагогами по подведению итогов реализации программы;
 - анализ проведенных мероприятий.
 - подведение итогов смены;
 - выработка перспектив деятельности организации;
 - анализ предложений детей и родителей, внесенные по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
 - награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, вручение благодарственных писем родителям;
 - оформление стенгазеты по итогам проведения смены;
 - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
 - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Послелагерный этап (12.08.2023 - 25.08.2023 – август 2022г.)

Задачи:

1. Подвести итоги работы смен и программы в целом.
2. Определить перспективы дальнейшего функционирования лагеря.

5.Содержание деятельности программы

Программа реализуется через шесть направлений:

- спортивно – оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- творческое;
- социальное;
- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- научно-техническое;
- социально-толерантное;
- туристско-краеведческое.

Интеллектуально – познавательное направление

Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на отдых, способствующий развитию творческих и интеллектуальных способностей, на повышение уровня интереса к профессии педагога, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества, через проектно-

исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность, участие в мероприятиях, занятия в профильных центрах по направлениям. Итогом деятельности каждого центра (кружка) станет демонстрация итогового продукта своей деятельности. Большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Для всех участников игры главной наградой, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта. В рамках акции «Энциклопедия для любознательных» каждая дружина ведет свой «Походный журнал», где записывает результаты полученных знаний, находки, открытия.

Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания как следствие движения его индивидуального развития.

Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Интеллектуально-познавательное направление благодаря КТД дает информацию детям о существовании проблем во взаимодействии творческой деятельности в коллективе.

Физкультурно – оздоровительное направление

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни осуществляется через активную спортивно-оздоровительную деятельность детей.

Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность-это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения. Данное направление включает также и однодневные походы, пешие прогулки, экскурсии по родному селу.

Гражданско - патриотическое направление

Создание оптимальных условий для отдыха, духовно-нравственного и творческого развития детей и подростков. Формирование гражданственности и патриотизма, любви и уважения к истории своей малой Родины. Организация и проведение экскурсий в Нижнетавдинский краеведческий музей и музей «Сибирское подворье», «Казачье подворье», в рамках 100-летия Нижнетавдинского района, рамках областного просветительского

проекта «Мы потомки Героев!». Просмотр Отечественных фильмов, посвящённых ВОВ.

Художественно-эстетическое и творческое направление

Это направление отражает нравственное и эстетическое воспитание детей и представляет собой организацию досуга для отдыхающих в лагере ребят через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, лекций, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу – программ, мастер - классов, организацию кружковой работы. Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботы и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также формирование чувства прекрасного. Данное направление включает также участие в районных и областных мероприятиях.

Сроки действия программы

Февраль – август 2023 года.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2023 года.

Количество смен – 3.

Место проведения – МАОУ «Велижанская СОШ»

Продолжительность смен:

I смена - 15 рабочих дней, 01.06 - 22.06.2023г.;

II смена - 15 рабочих дней, 27. 06 - 17.07.2023г.;

6.Механизм реализации программы

(Игровой сюжет программы)

Программа «БОЛЬШОЙ ПОХОД»

История первая.

Песня «Большой поход»

Учить трудиться, думать смело,
Шагать - дороги хороши.
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!
Наставникам - стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей из всех профессий,
Величье званья: «Педагог!»
(Г. Крупин)

2023 год объявлен годом Педагога и Наставника. Педагогическое наставничество становится одним из важных направлений работы с детьми. Цель программы стимулировать интерес подростков к профессии педагога. Год педагога и наставника даст возможность для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, а также повысит социальный престиж профессии. Это стало ключевым фактором в ходе разработки программы летнего отдыха детей при МАОУ «Велижанская СОШ». А также в программе большое внимание уделено туристско-краеведческому

Скучно нам сидеть на месте И просиживать штаны Мы пойдем вперед и с песней Ноги нам не зря даны	Хорошо в походе с другом Можно в ногу с ним шагать А когда придется туго Руку вовремя подать	Весело идем мы с песней Нам преграды не страшны Будет только интересней И привалы не нужны
Припев: Кеды, спальник и сачок За спиною рюкзачок Настоящему туристу Все проблемы нипочем	Припев: Кеды, спальник и сачок За спиною рюкзачок Настоящему туристу Все проблемы нипочем	Припев: Кеды, спальник и сачок За спиною рюкзачок Настоящему туристу Все проблемы нипочем

направлению, в рамках 100-летия Нижнетавдинского района.

В основе программы лежит идея увлекательного познавательного путешествия «Большой поход», погружения в мир знаний, умений, навыков, знакомства с историей родного края.

Для реализации данной идеи мы взяли за основу игровую модель, по которой лагерь на время смены - это туристическая база отдыха «Мудрая Сова», начальник лагеря - директор туристической базы отдыха, каждый отряд - это «тургруппа», во главе с воспитателями- «координаторами», вожатыми- «гидами», а ребята – это «туристы». Каждая «тургруппа» носит название по своему направлению:

Названия отрядов (тургрупп) – названия отрядных комнат (домах)

«КРАЕВЕДЫ»- ДОМ КРАЕВЕДЕНИЯ
«ОРЛЯТА»- ДОМ ПИОНЕРОВ
«ТЕХНОЛОГИ»- ДОМ ТЕХНОЛОГИЙ
«ТВОРЦЫ» - ДОМ ТВОРЧЕСТВА
«СПОРТСМЕНЫ»- ДОМ СПОРТА
«УЧЕННЫЕ» - ДОМ НАУКИ

Лагерь будет оформлен согласно теме программы «Большой поход», в рамках года Педагога и Наставника и 100-летия Нижнетавдинского района.

У входа в лагерь планируется вывеска «Добро пожаловать на туристическую базу отдыха «Мудрая Сова». На всей территории турбазы запланировано создание различных зон: парк развлечений, зоны отдыха, турпятачок, спортивные площадки, профильные педагогические Центры- «Умный отдых». В фойе главного корпуса – план-схема турбазы, с надписью: «Налево пойдёшь - в парк развлечений попадёшь!», «Направо пойдёшь - в трапезную попадёшь!», «Прямо пойдёшь – знания, умения, навыки приобретёшь», карта маршрута «БОЛЬШОЙ ПОХОД», различные туристические снаряжения, импровизированный костер, лавочки, талисман турбазы «Мудрая СОВА», как символ педагогической мудрости, профессионализма и ценности знания.

У каждой тургруппы свой персональный дом-палатка, оформленный каждый в своём направлении. Туристы (дети) в течение смены занимаются в педагогических мастерских- Центрах, у каждой группы свое общее дело, ребята с наставниками и педагогами разрабатывают проекты по своему направлению и представляют на итоговом мероприятии «Ярмарка мастеров».

В течение смены сюжет легенды будет развиваться следующим образом: Завязка сюжета: дети прибывают на территорию детской туристической базы отдыха «Мудрая Сова». По мере знакомства ребята узнают о легенде мудрецов, и о том, что они оказались здесь не случайно. Их предназначение – разыскать утраченные тайны и восстановить страницы в большой книге знаний. Развитие сюжетной линии: посвященные туристы отправляются в «БОЛЬШОЙ ПОХОД», удивительное познавательное приключение. Каждый день приносит туристам новые истины, тайны, которые они записывают в «Походном журнале». Кроме того, ребята добывают важные артефакты для раскрытия главной тайны правителя страны знаний. Задача основного периода помочь ребенку овладеть новыми для него способами самореализации, новыми знаниями, умениями и навыками. Ребята успешно справляются со своей миссией. Путешествие завершается, тайны найдены, большая книга знаний написана. Задача этапа: подвести детей к осознанию нового опыта, переносу новых ценностей в условия реального мира. Подведение итогов личной и коллективной деятельности на смене.

Определение перспектив личностного роста. Ребята навсегда запомнят: познавай, сохраняй, приумножай. И главный секрет мудреца-правителя страны детства раскрыт: «Если рядом друзья-все в порядке!!!»

Через сюжетно-ролевую игру мы реализуем программу «Большой поход», которая поможет воспитанникам лагеря в игровой форме провести досуг. С первых дней пребывания в лагере ребенок включается в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом педагога и наставника, в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности дети познакомятся с профессией педагога, узнают о роли наставничества. Большое внимание в программе уделяется формированию здорового образа жизни и творческому развитию каждого ребёнка. В лагере будет сформировано 6 отрядов. Каждый день лагерной смены отмечен проведением мероприятия и посвящен конкретной тематике. «Турсовет» определит порядок испытаний, уровень их сложности. План испытаний вывешивается каждый день смены на видном месте в холле. На «Тур Навигаторе» «Мудрая Сова» рассказывает, как пройдет день, что ожидает ребят. На пути ребят будут ждать невероятные приключения и отдых на «Привале». На протяжении всего маршрута, ребят сопровождают опытные координаторы-воспитатели и талантливые гиды-вожатые и конечно же «Мудрая Сова». А также в течение всей смены ребят ждет «Умный отдых» - занятия в педагогических мастерских-Центрах, занимаясь в центрах, под внимательным и заботливым руководством мастеров, педагогов-наставников, они будут постигать азы и тайны в различных видах деятельности. Результаты своей деятельности, свои проекты ребята представят на заключительном мероприятии - «Ярмарка мастеров». Каждая группа ведет свой «Походный журнал», где записывает результаты полученных знаний, находки, открытия. Большое внимание уделяется посильной практической деятельности детей. Для всех участников игры главной наградой, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом родного края, современных достижениях о культуре, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные вожатые - «Гиды» и воспитатели - «Координаторы».

На турбазе «Мудрая Сова» в течение дня будут представлены такие события:

- «ЗАРЯДКА от заядлых туристов» (зарядка)
- «ТУРНАВИГАТОР» (линейка)
- «ДЕЛО ТУРГРУППЫ», работа над проектами своего направления.
- «ПЕДКОПАС» (мастер-классы педагогов-наставников)
- «ПРИВАЛ» (главное мероприятие программы)
- «ТУРФЕСТ», фестиваль талантов(конкурсы)
- «МУЛЬТИТУР» и «Педагогический КИНОЗАЛ» (просмотр фильмов, мультфильмов) в рамках года «Педагога и наставника»
- «РЮКЗАЧОК», у каждой группы свой рюкзачок, в котором будут храниться награды за достижения.
- «ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ» (отряд записывает в «походный журнал» результаты полученных знаний, находок, открытий, в рамках года педагога и наставника и в рамках 100-летия Нижнетавдинского района)
- «ТУРСОВЕТ»- собрание координаторов, гидов, мастеров педагогических мастерских- центров.
- «ТУРПЯТАЧОК» и «ТАЙНА ДНЯ»- встреча у импровизированного костра, исполнение песен, подведение итогов, разговор с педагогом и наставником.
- Центры (педагогические мастерские), в которых работают мастера-наставники.

Центр ТВОРЧЕСТВА и ДИЗАЙНА

Центр ТЕХНОЛОГИЙ

Центр ТУРИЗМА и КРАЕВЕДЕНИЯ

Центр НАУКОЛАБ

Центр КОНСТРУИРОВАНИЯ

Центр КУЛЬТУРЫ

Центр СПОРТА

«ПИКНИК» - прием пищи

Инструкция Директора Турбазы (Устав лагеря):

1.Право безопасности жизни

2.Право уважения личности

3.Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества)

4.Право познания и развития

5.Право свободы выбора деятельности

6.Право свободного общения

7.Право на информацию

8.Право инициативы

9.Право быть счастливым

10.Право на ошибку (не проступок).

Каждый турист –путешественник должен соблюдать законы:

- 1.Закон чистоты территории
- 2.Закон точного времени
- 3.Закон доброжелательного отношения
- 4.Закон охраны окружающей среды
- 5.Закон здорового образа жизни
- 6.Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого труда, чужого мнения)
- 7.Закон самоуправления
- 8.Закон свободы слова и гласности
- 9.Закон тайны.

Легенда программы

В стране умного детства и Открытых Сердец,
Возле речки Надежд и Открытий.
Живет в маленьком домике, добрый мудрец,
Он правитель страны и хранитель.
Он совсем не похож на других мудрецов,
Нет ни мантий, ни конфедератки.
У него нет седин, бороды и усов,
За спиной синий ранец с тетрадкой.
А в тетрадке, на чистых как небо листах,
На распахнутых жизни страницах,
От руки, торопливо, в обычных словах
Его детская мудрость хранится.
В Стране Детства, где правит наш юный мудрец,
Веют ветры мечты и стремлений.
Каждый житель страны и актер, и певец
И, конечно же, каждый в ней гений.
Что же он написал? Что за мудрость хранит?
Что за тайна сокрыта в тетрадке?
Рассмеялся мудрец – «Мой секрет всем открыт –
Если рядом друзья – все в порядке!

В стране «Детство» жили Мудрецы-Хранители дорог знаний. Они старательно оберегали огромное количество секретов и тайн. Хранители решили поделиться секретами с теми, кто хотел научиться, научить других, сохранить и приумножить. Но чтобы узнать тайны мудрецов, нужно пройти по дорогам знаний, преодолев препятствия.

На туристическую базу отдыха «Мудрая Сова» приезжают ребята для отдыха, обнаружив послание мудрецов-хранителей, ребята решают отправиться в «Большой поход», для этого нужно собрать команды для

путешествия, самых смелых, дружных и умных ребят, тех, кто способен на великие подвиги. Главной задачей станет пройти путь по дорогам знаний и найти тайны мудрецов - хранителей, заполнить чистые страницы большой книги знаний и собрать артефакты для разгадки главной тайны хранителя страны "Детство". Однако просто найти тайны недостаточно! Кодекс хранителей гласит: познавай, сохраняй, приумножай. Что значит: открываешь для себя тайну, сохрани ее, пусть она станет твоей частью, приумножай, значит поделись этим знанием с другим, кто также сохранит и приумножит. Это по своей сути рождение традиции и великой мудрости.

7.Условия реализации программы

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение программы «Большой поход» осуществляет Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» МАОУ «Велижанская СОШ». В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта, выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию через удалённую президентскую библиотеку, интернет, и виртуальные экскурсии с полным погружением.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;

- ежедневные планерки и 5-тиминутки (в период смены)
- теоретические и практические семинары (межлагерный период);
- творческие мастерские;
- презентация работы воспитателей и вожатых;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- проведение установочного семинара для помощников организаторов досуга (отрядных вожатых) до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-технические условия:

Программа «Большой поход» реализуется на базе МАОУ «Велижанская СОШ» в соответствующих помещениях отделений и с использованием необходимого инвентаря и оборудования.

Направления, лагерь с дневным пребыванием детей	Помещение, площадь	Материально-техническое оборудование, инвентарь
Интеллектуальное, творческое, художественно-эстетическое, научно-техническое, туристско-краеведческое	Учебные кабинеты	Удалённая (электронная) президентская библиотека, инфраструктура центра «Точка роста», интерактивные доски, мультимедийные установки, телевизоры музыкальные центры, ноутбуки.
Физкультурно-оздоровительное	Спортивный зал,	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи
Гражданско-патриотическое	Музей	Исторические альбомы, фотоматериалы, стенды

Финансовые условия программы

Нормативно-правовые условия:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 февраля 2022 года № 4 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 27 декабря 2019 «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п и признании утратившим силу некоторых нормативно-правовых актов».
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;
- Распоряжение Администрации Нижнетавдинского муниципального района от 25.01.2023 № 4-р «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Нижнетавдинском районе в 2023 году».
- Приказ Управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 13.02.2023 № 70 «Об организации отдыха, занятости несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района в 2023 году».
- Приказ директора МАОУ «Велижанская СОШ» от 14.02.2023 №1. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних».

Кадровые условия:

1	Директор школы	1
2	Начальник лагеря	1
3	Заместитель начальника лагеря	1
4	Воспитатели	12
5	Спортивный инструктор	1
6	Техперсонал	4
7	Медицинский работник	1

8.Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-18.00
Уход домой	18.00

**9. План-сетка
лагеря с дневным пребыванием детей**

День	Мероприятия	Ответственные
<p>1. Добро пожаловать на туристическую базу отдыха «ОСТРОВ СОКРОВИЩ или Мудрая Сова»</p>	<p>1. Добро пожаловать на туристическую базу отдыха «ОСТРОВ СОКРОВИЩ или Мудрая Сова!!!» -Поднятие флага. Встреча детей, распределение по группам. -Организационное мероприятие: Комплекс-игра: «Кто я? Кто ты? Кто мы?», в рамках года «Педагога и наставника». - ШОУ-программа «Я - твой наставник», концерт-погружение от вожатых и воспитателей. 2. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Летний День Знаний», в рамках года «Педагога и наставника». Командная игра: «Тропинками родного края», в рамках 100-летия Нижнетавдинского района. 3. РЕЙВ - праздничная танцевальная программа 4. Спуск флага.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортинструктор</p>
<p>2.«Маршрут проложен»</p>	<p>1.ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов». 3. ТУР-НАВИГАТОР (Линейка) 4.ДЕЛОВАЯ ИГРА: «Маршрут проложен!» Игра по станциям «Кругосветная регата» КЕЙС – ПЕРЕЗАГРУЗКА, прохождение этапов курса «Молодого туриста», в рамках ознакомления с программой лагеря «Большой поход» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - подготовка к открытию лагеря (Портфолио, название группы, направление, создание видео-ролика или трейлера. Оформление своей «палатки») 6. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, разговор с педагогом и наставником, тайна дня) 7. Спуск флага.</p>	<p>Начальник лагеря, спортинструктор, воспитатели, вожатые, педагоги центра руководитель кружка ЮИД</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. «Отправляемся в Большой поход!!! «История первая»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов». Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР (линейка) 4. ДЕЛО ГРУППЫ - подготовка к открытию лагеря, изготовление талисмана группы «Мудрую Сову» 5. ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ: -Квест-игра «По следам опытных туристов» -Фестиваль видео-роликов, трейлеров. (Представление своей группы. Защита) - ЯРМАРКА МАСТЕРОВ (мастер-классы педагогов центров), в рамках областного конкурса «Отдыхая - трудимся». 6. МУЛЬТИ-ТУР (просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 7. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, разговор с педагогом и наставником, тайна дня) 8. Спуск флага. 9. Старт областного конкурса «Добро пожаловать» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
---	--	--

<p>4. «ТРОПИНКА ДРУЖБЫ» УМЕЙ ДРУЖИТЬ!!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов.» Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР(линейка) 4. ПЕДКОМПАС – мастер-класс «Изготовление смайликов для своих друзей «Пусть всегда будет дружба» 5. ДЕЛО ГРУППЫ-Медиа-задание (записать видеоролик на тему «Самая дружная группа», в рамках областного проекта «Медиастрана». 6. ПРИВАЛ: Игровая программа «Сто затей, для ста друзей» 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ: «Дружный многонациональный Нижнетавдинский район» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных»и100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (просмотр познавательных мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, игр, танцев, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">5. ТРОПИНКА «ЭКО-ЧУДО» БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов.» «Эко-забег», в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС -мастер-класс поделок из природного материала «Чудеса в решетке». 5. ДЕЛО ГРУППЫ-«Экологический вернисаж» фото группы на природе. 6. ПРИВАЛ: Игровая программа: «И какое в свете чудо» 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ: «Чудеса Нижнетавдинского района» (в рамках областного конкурса «Символы региона» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУР (просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, игр, танцев, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">6. ТРОПИНКА «ТВОРЧЕСКАЯ» СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов». Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР(Линейка) 4. ПЕДКОМПАС -мастер-класс «Герои Пушкинских сказок в технике оригами» 5. ДЕЛО ГРУППЫ- «Ты + я» (подготовка к фестивалю вожатского мастерства) 6. ПРИВАЛ: Музыкальное ШОУ «Мы ищем таланты » + тематическая дискотека с элементами баттла. 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «Россыпь талантов. Мастера, умельцы Нижнетавдинского района.» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся» 10. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
---	--	--

<p style="text-align: center;">7. ТРОПИНКА «ПАТРИОТЕСКАЯ» СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!!!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов». Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС - мастер-класс «Цветы России» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - Медиа-задание (снять видеоролик-интервью «С любовью к России», в рамках областного проекта «Медиастрана» 6. ПРИВАЛ: Игра-путешествие «Тропинками по России», в рамках празднования Дня России. 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «Дорогие мои земляки» (в рамках акции «Узнай героя-земляка» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (исторические факты, события, просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК – поем о России (разучивание песен, танцев, игр, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">8. ТРОПИНКА «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов». Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР СЛЕТ (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС - мастер-класс «Мастерим эффектную научно-техническую игрушку(модель)» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - «Ты + я» (подготовка к фестивалю вожатского мастерства) 6. ПРИВАЛ: Командная игра - «Поле чудес» 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «Знаменитые люди родного края» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (исторические факты, события, просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, танцев, игр, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортинструктор</p>
---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">9. ТРОПИНКА «СПОРТИВНАЯ» ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов» Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС - мастер-класс «По жизни со спортом» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - Креатив - проект «Покоряй вершины». 6. ПРИВАЛ: Спортивно-интеллектуальный турнир «Беги, качай, отвечай» сдача норм ГТО, в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «Спортивная жизнь Нижнетавдинского района» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (исторические факты, события, просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК - спортивные игры с модернизацией. (разучивание песен, танцев, игр, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
---	--	--

<p style="text-align: center;">10. ТРОПИНКА «ТРУДОВАЯ» НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов» Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС - мастер-класс «Я профессионал» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - «Ты как я» (подготовка к фестивалю вожатского мастерства) 6. ПРИВАЛ: «Играем-профессию выбираем» 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «О тружениках села» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (исторические факты, события, просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, танцев, игр, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;">11. ТРОПИНКА «УСПЕХА» АКЦЕНТ НА СЕБЯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА «От заядлых туристов» Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРНАВИГАТОР (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС - мастер-класс «Визитная карточка» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - Визитная карточка группы. 6. ПРИВАЛ: Конкурсная программа «Лестница успеха» Фестиваль вожатского мастерства «Ты+Я» 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «Творчество писателя-земляка Н.П.Смирнова» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (исторические факты, события, просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, танцев, игр, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
---	--	--

<p style="text-align: center;">12. ТРОПИНКА «БЕЗОПАСНОСТИ» БУДЬ ЗДОРОВ!!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ЗАРЯДКА от заядлых туристов. Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЕТ (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС - мастер-класс «Мастерим эффектную научно-техническую игрушку(модель)» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - Медиа-задание: социальный ролик «Пять шагов безопасности!» 6. ПРИВАЛ: Конкурсная игра по станциям «Мир в безопасности» 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «Из уст в уста: «Сказания о Березовской земле» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (исторические факты, события, просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, танцев, игр, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
--	---	--

<p style="text-align: center;">13 ТРОПИНКА «ДОБРА» БЛАГО ТВОРИ!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ПОДЗАРЯДКА «От заядлых туристов» Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЕТ (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС -мастер-класс «Ромашка добра» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - «Помоги наставнику» 6. ПРИВАЛ: Концертно-игровая программа «Дорогою добра» 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «Нижнетавдинский район вчера и сегодня» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» и 100-летия Нижнетавдинского района). 8. МУЛЬТИ-ТУР (исторические факты, события, просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК (разучивание песен, танцев, игр, разговор с наставником, тайна дня) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">14. ТРОПИНКА «ПАМЯТНАЯ» СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага. 2. ПОДЗАРЯДКА «От заядлых туристов» Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 3. ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЕТ (Линейка) 4. ПЕДКОМПАС - мастер-класс «Военная техника» 5. ДЕЛО ГРУППЫ - Медиа-задание (записать исполнение военной песни), в рамках областного проекта «Медиастрана». 5. ПРИВАЛ: Военно-спортивная игра на местности «Марш-бросок». 7. ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ «Герои земли Нижнетавдинской» (в рамках областного проекта «Лица героев» и 100-летия Нижнетавдинского района). 4. ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУР – «Те памятные 1941-1945г.г.» (беседы, просмотры мультфильмов, познавательные фильмы), рамках областного просветительского проекта «Мы потомки Героев!» Поездка к рельефу «Тюмень-победителям» 9. УМНЫЙ ОТДЫХ - занятия в центрах с мастерами-наставниками, в рамках проекта «Отдыхая-трудимся». 10. ТУРПЯТАЧОК – Открытый микрофон «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (стихи, проза, песни) разговор с наставником, тайна дня-шкатулка хранителя.) 11. Спуск флага. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
--	---	--

15. ПОХОД ОКОНЧЕН!	<p>1. ЗАПУСК ДНЯ: Поднятие флага.</p> <p>2. ПОДЗАРЯДКА «От заядлых туристов» Физкультминутки в рамках областного проекта «Здоровье в движении».</p> <p>3. ТУРНАВИГАТОР (Линейка)</p> <p>4. ДЕЛО ГРУППЫ, подготовка к закрытию лагеря</p> <p>ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ:</p> <p>-Фестиваль творческих идей, вожатского мастерства «Ты+я» «Ты как я» творческая презентация отрядов «РОнаставника», - «ЯРМАРКА МАСТЕРОВ», представление проектов. -АКЦИЯ: «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ НИЖНЕТАВДИНСКИЙ РАЙОН!!!»</p> <p>6. МУЛЬТИ-ТУР (Просмотр фильма «Добро пожаловать». В рамках областного конкурса «Добро пожаловать!» История первая.)</p> <p>8. ТУРПЯТАЧОК – До свидания, до новых встреч!!!</p> <p>9. Спуск флага.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный инструктор</p>
--------------------	--	--

Организация деятельности системы дополнительного образования

Важным направлением воспитательной работы в лагере является система дополнительного образования, деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. В лагере она представлена деятельностью творческих мастерских. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные творческие мастерские, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация мастерских на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы;
- самоопределение детей и запись их в творческие мастерские;
- деятельность ребят в мастерских;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- анализ работы кружков в конце смены.

Ремесленные мастерские и художественные промыслы

№п/п	Название кружков и секций	Время проведения	Руководитель
1	Центр «Культуры» Хор	Понедельник-пятница 14.00.-15.30.	Сердюкова Т.К.
2	Центр «Творчества и Дизайна» Юный художник	Понедельник-пятница 14.00.-15.30.	Казаченко А.А.
3	Центр «Спорта» Пионербол Волейбол	Понедельник-пятница 14.00.-15.30.	Гуркина А.В. Сердюков С.Ю.

Условия лагеря предусматривают следующую специфику:

1. Кратковременность
2. Интенсивность и насыщенность занятий (каждое занятие может существовать как отдельное, продолжительностью 1,5 часа);
3. Разноуровневость и сборность учебной группы;
4. Разновозрастной состав группы;
5. Деятельностный характер обучения;
6. Яркий эмоциональный фон занятий.

Система контроля за реализацией программы

Внутришкольный контроль

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество	Проверка программы деятельности летнего	Февраль	Директор школы Ваганова Н.В.	Защита программы на педагогиче

написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	оздоровительного лагеря.			ском совете
Контроль за трудоустройством несовершеннолетних. Издать приказ о закреплении наставников на июнь, июль и август. Цель: контроль за занятостью обучающихся находящихся в социально-опасном положении, состоящих на разных видах учёта и занятость обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ». В течение летних каникул.	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних, с наставниками и классными руководителями.	Июнь - август	Социальный педагог Сердюков С.Ю., педагог-психолог. Социально-психологическая служба школы, классные руководители.	Совещание при директоре
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль за работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Ежедневно июнь-август	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы	Совещание при директоре
Посещение воспитательных мероприятий. Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми.	Посещение воспитательных мероприятий		Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря	Совещание при директоре
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике	июнь-август	Начальник лагеря (зам директора по УВР), заместитель начальника	Совещание при директоре

деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей по ТБ.	безопасности			
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2022».	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2022 года	август	Зам директора по УВР	Совещание при директоре

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Немаловажную роль в этом играет «экран настроения». В каждой команде выбирается командир отряда, который в конце дня отмечает настроение всей команды (*Приложение 13*).

Взаимодействие с учреждениями социума

Учреждения социума	Виды взаимодействий
Нижнетавдинский краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> • посещение выставок • просмотр экспозиций музея
АУ «Спорт и молодёжь»	<ul style="list-style-type: none"> • организация археологической экспедиции.
Нижнетавдинский Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных мероприятий
МАУ «Культура» Березовский СДК	<ul style="list-style-type: none"> • посещение мероприятий • участие в праздниках • просмотр фильмов и театральных постановок
Сельская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • посещение мероприятий • участие школьников в различных конкурсах
Отделение ГИБДД и ГДН ОВД Нижнетавдинского	<p>взаимодействие с районными инспекторами</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД

района	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совместных мероприятий по изучению ПДД • проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений
ОКДН Березовского сельского поселения, КДН Нижнетавдинского муниципального района.	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика правонарушений и антиобщественных деяний среди несовершеннолетних

Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление на Туристической базе отдыха «Мудрая Сова» складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников вождей в отряде, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений, совета дела.

Весь отряд делится на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя представителей всех отрядов.

Группа «Организатор». Эта группа помогает командирам и помощникам командиров организовать различные мероприятия в отряде.

Группа «Оформитель» занимается оформлением всего лагеря и игровых комнат.

Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление места сбора отряда.

Группа «Летопись». Описать вчерашний день, красочно оформить страничку «Походного журнала» тургруппы.

Группа «Спорт». Будет организовывать различные спортивные мероприятия в отряде, утренние зарядки.

Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует деятельность отряда;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- тематического оформления уголков и игровых.

Гласность в игре осуществляет «Информационный центр»: информационное обеспечение после каждого периода - выпуск афишу.

Информационный центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем заседании театралов.

Направление деятельности центра следующие:

- подготовке шифровок, освещающие наиболее важные события из жизни Острова и оперативных информационных телеграмм;
- оформление летописи о жизнедеятельности лагеря.

10. Ожидаемые результаты реализации программы:

- Развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях;
- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- Укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
- Активное участие в мероприятиях различного уровня;
- Углубление знаний о профессии педагога в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- Повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- Развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

11. Список используемой литературы:

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). Волгоград, изд. «Учитель», 2012
2. Интернет - ресурсы
3. Методические рекомендации, изд. Тюмень, 2006
4. Ярков А.П. Сборник статей «Тавдинские чтения»,

5. Домашкина Н.В. «Школьные капустники, театры миниатюр, КВН», 2008
6. Феофанова И. «Актерский тренинг для детей» 2012
7. «Человек и культура», ООО «Издательство искусство-2009»
8. Артамонова Е.В «Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 класс», 2016
9. Гиппиуса С. В. «Актерский тренинг. Гимнастика чувств», 2008
10. Руденко В. «Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря», 2015
11. Шаульская, Н. А. «Летний лагерь день за днем», 2015
12. Цукасова Л., Волков В. Театральная педагогика. М., 2011
13. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
14. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен, для вожатых и начальников лагеря. Волгоград, Учитель, 2007
15. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва, «ВАКО», 2004
16. И.В. Цветкова, Г.В. Заярская, Е.М. Клемяшова, А.Г. Мурашова. Методическое пособие «Вожатые века». Педагогическое общество России, 2005
- Официальный портал Национального атласа России. URL: <http://www.national-atlas.ru>.
17. Официальный сайт Росохранкультуры (Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия). URL: <http://rosohrancult.ru/documents/detail.php>.
18. Памятники истории и культуры (объекты культурного наследия) — при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. URL: <http://kulturnoe-nasledie.ru>. Природное и культурное наследие России. URL: [http://www.ntrust.ru/public, cms](http://www.ntrust.ru/public/cms).
19. Путешествие по России (ГИВЦ Минкультуры России). URL: <http://rusjourn.ru/>.
20. Российская сеть культурного наследия. URL: <http://www.rchn.org.ru/>.

Диагностические методики

Подразделы	Название методики	Назначение методики
РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)		
<p>"Мы снова вместе" или "Расскажи нам о себе"</p> <p>Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков</p> <p>Познай себя</p>	<p>1. Живая анкета "Мы снова вместе"</p> <p>2. Анкета "Круче всех"</p> <p>3. Анкета "Фантастический выбор"</p> <p>4. " Волшебное путешествие"</p> <p>5 "Самооценка"</p> <p>6. Анкета "Кто ты?"</p>	<p>Изучение интересов и потребностей ребенка</p> <p>Получение первичной информации о ребенке</p> <p>Изучение интересов и желаний ребенка</p> <p>Изучение нравственных ценностей</p> <p>Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику</p> <p>Изучение направленности ребенка</p> <p>Изучение самооценки ребенка</p> <p>Исследование черт характера</p> <p>Получение информации о характере ребенка</p>
РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)		
<p>Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом</p> <p>Изучение временного детского коллектива</p>	<p>1. Мониторинг - карта</p> <p>2. Экран настроения</p> <p>3. «5 пальцев»</p> <p>4. "Черный и белый камень"</p> <p>5. "Цветопись"</p> <p>6. "Рисунок-</p>	<p>Получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня”</p> <p>Получение информации о настроении ребенка</p> <p>Изучение эмоционального самочувствия ребенка</p> <p>Выявление эмоциональных состояний ребенка</p> <p>Выявление эмоционального</p>

Я и другие	символ" 7. "Сам себе писатель" 8.Смайлики 9.методика «Дорисуй полукруг» 10. Методика «Мы с тобой одной крови»	отношения ребенка к коллективу Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу Получение характеристики детского коллектива Выявление познания себя, толерантного отношения друг к другу, развитие положительных личностных качеств, формирование милосердия и симпатии.
------------	---	---

РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)

Вот и настало время проститься нам с тобой	1. Игра "Чудо-дерево" 2. Рейтинг личностного роста 3. Анкета "Мы еще встретимся" 4. Методика "Раз ромашка, два ромашка" 5. Методика "Строим школу" 6. Анкета «Поделись улыбкой»	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены Определение развития собственной личности Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах
--	--	--

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

В течение всей смены педагогами и воспитателями (вожатыми) проводится:

1. Мониторинг участия и успешности детей, уровня развития личности;
2. Мониторинг удовлетворенности детей участием в программе;
3. Количественные показатели (охват детей, смен, видов деятельности, родителей);
4. Социальные показатели (отклик в СМИ, рост социальной активности детей).

Достижения ребенка фиксируются в его индивидуальной карточке. На основе полученных сведений составляется карта достижений ребенка. По окончании смены каждый ребенок получает сертификат участника лагеря с дневным пребыванием и индивидуальную карту достижений.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Чтобы оценить эффективность данной программы лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования в первый и последний день (Приложения). Каждый день ребята заполняют зеркало настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. При помощи зеркала настроения можно пронаблюдать перепады настроения детей, выявить наиболее перспективные моменты в ролевой игре, а также негативные моменты.

По итогам впечатлений, настроения, итогам лагерной смены каждая команда должна выпустить стенгазету под названием «А напоследок я скажу ...», где отразит свое впечатление о лагере.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников

Приложение №2

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», уроки безопасности, игровая программы «Весёлый светофор», игровая программа «Безопасное колесо» с сотрудниками ГИБДД, просмотр мультфильмов «Большие гонки».

Беседы медицинского работника:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», Профилактическая беседа о вреде наркотиков. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением участкового инспектора;

Конкурс рисунков «Огонь - друг и враг»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Негативные ситуации дома и в общественных местах», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков ЗОЖ:

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия: беседы о ЗОЖ; «Здоровье в движении»; организация спортивно-массовых мероприятий, ежедневные флэш-мобы.

Работа по развитию самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Живая анкета «Мы снова вместе!»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена лагеря.

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

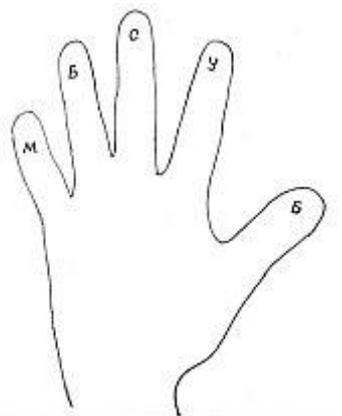
Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

- Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?
- Безымянный - Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?
- Средний - Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?
- Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?
- Большой - Бодрость тела: физическое состояние тела.

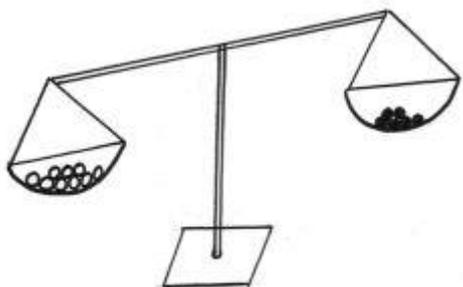
Пояснение: Возможно использование методики для массового мероприятия или доп.занятия.



Методика «Черный и белый камень»

Заранее заготавливаются черные и белые фигурки КВАДРАТИКИ, ТРЕУГОЛЬНИКИ, КРУЖОЧКИ и т.д. Участникам ДИАГНОСТИКИ НЕОБХОДИМО оценить весь прожитый в лагере день и положить черный и белый камушек в кармашек, объясняя свой выбор. Данная диагностика ПОМОГАЕТ определить эмоциональный настрой всего отряда в целом.

Пояснение: возможно использование методики для массового мероприятия.



Приложение 4

Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительно
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое
- Черный – наличие конфликта

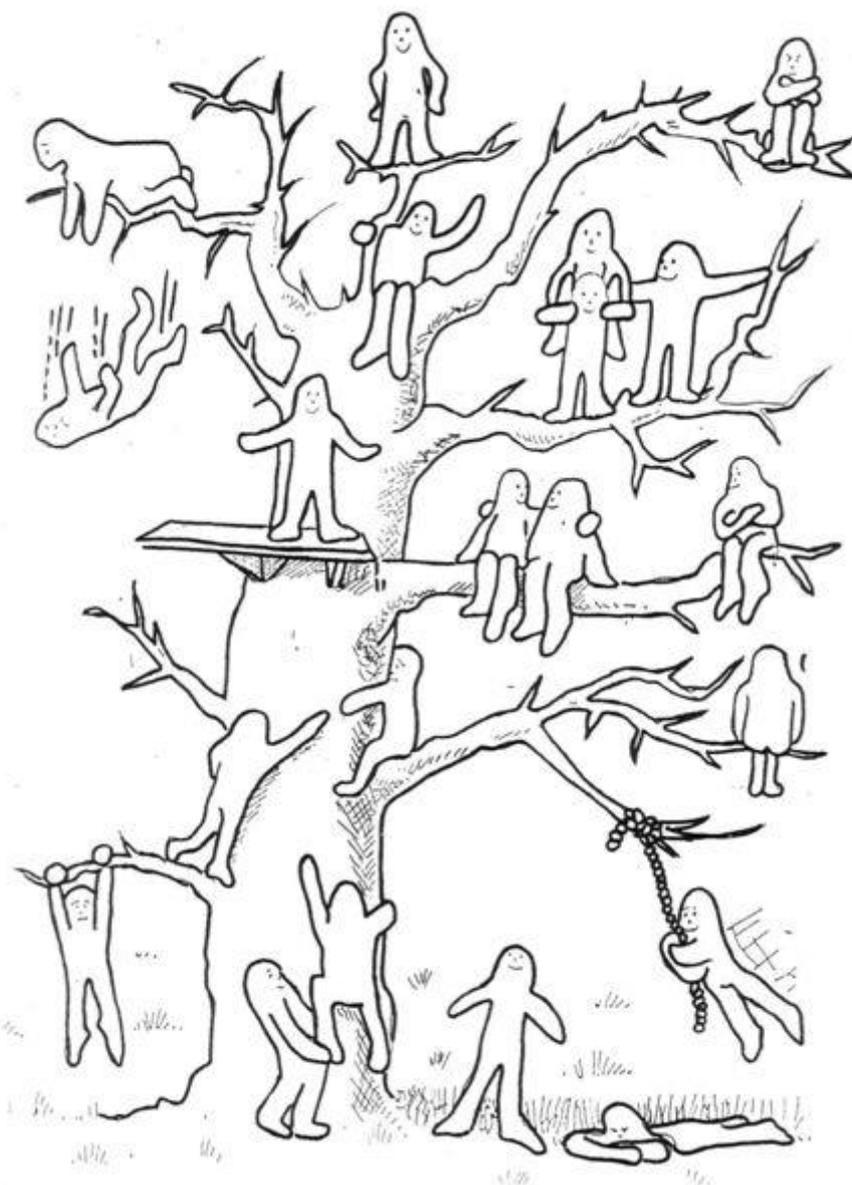
Диагностика интереса «Круче всех»

Инструкция: Прочитайте вопрос и выберите один, наиболее подходящий ответ.

1. Занятия в кружке посещаю
 - а) Систематически
 - б) Довольно часто
 - в) От случая к случаю
2. Если твои друзья решают уйти из кружка, то...
 - а) Останусь
 - б) Подумаю, остаться или уйти
 - в) Уйду не раздумывая
3. Дома в свободное время делаю то, чем занимаюсь в кружке
 - а) Да, всегда
 - б) Иногда
 - в) Никогда
4. Как ты думаешь, пригодятся ли тебе в жизни знания, умения, навыки, полученные в кружке?

- а) Да
 - б) Может быть
 - в) Нет
5. При возникновении трудностей доводишь ли ты начатое дело до конца?
- а) Всегда добиваюсь намеченной цели
 - б) Иногда трудности меня пугают
 - в) Без посторонней помощи бросаю начатое дело
6. Совершенствуешь ли ты свои знания, умения, полученные в кружке самостоятельно?
- а) Постоянно ищу и предлагаю новые идеи
 - б) Иногда возникает желание попробовать что-то новое, но не всегда это удается
 - в) Ограничиваюсь тем, что изучаю в кружке

Методика «Чудо-Дерево»



«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня по своему:

а) Смайлики. Детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело в программе прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.

б) Рейтинг. На листе бумаги снизу написаны все дела, которые были проведены за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагалось выбрать только одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу. Таким образом, когда каждый ребёнок может сделать свой выбор, то будет видна картина самых популярных мероприятий дня.

в) Планета дружба. Лист бумаги делится на несколько частей в зависимости от количества проведенных за день мероприятий. Детям предлагается выбрать одну из звездочек, которые лежат рядом с полем и прикрепить ее на сектор, где отмечено дело, которое, на его взгляд, вызывает больше всего эмоций.

4. «Дневники». Педагогам-воспитателям важно ежедневно отслеживать динамику психологического состояния каждого ребёнка. С этой целью можно предложить детям такую форму письменной психологической рефлексии, как дневник, когда ребёнок делится с ними своими личными впечатлениями и эмоциями.

В первый день смены дети получили задание - заполнить первые страницы, ориентируясь на темы:

Кто я? Каким я хочу стать? В конце дня ребятам предлагается в течение 20 минут письменно поразмышлять на заданную тему (например, «Самым трудным для меня сегодня было...», «Мир, который меня сегодня окружал...» и др.) и занести свои впечатления, эмоции, переживания, мысли в свои «дневники», параллельно размышляя на предложенную им тему, сформулированную в виде «незаконченных предложений». Заданные темы отражают уровень продвижения участника в программе («Да это так, но все-таки», «Если говорить по существу», «Нужно незамедлительно исправить...» и др.)

Сразу же после заполнения «дневников», воспитатели собирают их у детей. «Дневники» тщательно изучаются педагогами-психологами с целью оценки эмоционального уровня ребят, анализа мнений о прожитом дне и прошедших событиях.

Эта форма позволяет отследить степень включенности каждого ребёнка в программу, выявить проблемные ситуации, возникавшие в ходе реализации тех или иных задач, увидеть внутриличностное психологическое состояние. Принятая форма позволяет вступить в диалог с каждым ребёнком. Отвечая на вопросы, заданные детьми, реагируя на их эмоции, педагоги-психологи стимулируют участников к искренним размышлениям и оценкам происходящих событий.

Таким образом, дневник является для педагога важнейшим источником анализа и оценки эффективности психологической программы лагеря «В каждом ребёнке солнце — дайте ему светить»

5. «*Сам себе писатель*». Каждый ребёнок может, написав статью, высказать свое отношение ко всему происходящему.

Методика "Волшебное путешествие"

Условие: вожатый предлагает детям расслабиться, поудобнее расположиться на местах, закрыть глаза и представить себя участником некоторых событий.

Вожатый: "Как тихо и прекрасно вокруг! Давайте мысленно совершим небольшое путешествие. Представьте себя на полянке в лесу. Вокруг качают ветвями вековые дубы и шумят стройные сосны. Под ногами ярко-зеленая трава. В кронах деревьев раздаётся птичий гомон. По небу плывут легкие облака..."

По тропинке подходим к озеру. Это необычное озеро. Оно - волшебное. В его поверхности отражается не внешность человека, а то, какой он есть - со своими качествами, чертами характера. В этом озере отражаются ваши поступки, которые показывают, какой вы человек. Посмотрите на озеро. Что отражается на его поверхности? А теперь по той же тропинке, не спеша, вернемся к полянке, откуда началось наше путешествие. Постоим несколько секунд, прощаясь с лесом. Откроем глаза.

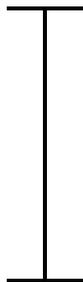
Кто хочет рассказать о своем отражении в волшебном озере? Обсудим ваши впечатления".

Желательно выслушать рассказы как можно большего количества ребят.

Методика "Самооценка"

Инструкция: Перед тобой три (четыре, пять) вертикальные линии, каждая из них обозначает какое-либо свойство личности. На каждой линии найди себя, обозначь точкой, а затем соедини точки одной линией.

*Самый
Умный*



*Самый
Глупый*

*Самый
добрый*



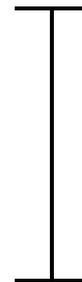
*Самый
жестокий*

*Самый
красивый*



*Самый
некрасивый*

*Самый
трудолюбивый*



*Самый
ленивый*

Обработка результатов: линия посередине или выше середины говорит о нормальной самооценке, слишком высокая линия – завышенная самооценка, слишком низкая – заниженная.

Методика "Поделись улыбкой"

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- у нас была красивая форма и интересные значки;
- мы помогали младшим и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Методика "Раз ромашка, два ромашка"

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.

Методика «Дорисуй полукруг»

Всем ребятам раздаются одинаковые листочки. На доске нарисован полукруг. Ребята должны представить, на что он похож и дорисовать на своих листочках.

Вывод: каждый представил что-то свое, при этом у вас столько общего, у каждого из вас есть свои представления. Это здорово и очень интересно.

Методика «Мы с тобой одной крови»

Цель: направить мышление ребенка на поиск сходства у различных людей по разнообразным вариантам признаков.

Задача: найти сходство с детьми и пригласить в круг участника на основании этого сходства (повторяться нельзя).

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает?

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое? _____

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ) _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей
организацией лагеря с дневным пребыванием

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворённости Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребёнка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учётом индивидуальных способностей вашего ребёнка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребёнка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребёнка в мероприятиях				

Изучение удовлетворённости детей и родителей организацией летнего лагеря
дневного пребывания

Анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери 3 варианта ответа)

- встреч со знаменитыми и интересными людьми
- просмотров новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможности попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, всё было здорово
- могло быть лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только _____

- свой вариант

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил...)

5. Твоё самое яркое впечатление о лагере

Анкета для воспитателей

Уважаемый коллега, приглашаем вас принять участие в обсуждении проблем летнего лагеря с дневным пребыванием детей, в моделировании воспитательной работы в лагере. Просим вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам работать в летнем лагере?

- да;
- больше да, чем нет;
- трудно сказать;
- больше нет, чем да;
- нет.

2. Что больше всего удастся в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

3. Что больше всего не устраивает вас в работе летнего лагеря? От чего необходимо избавиться в первую очередь? _____

4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность отношениями с воспитанниками:

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать;
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

5. Удовлетворены ли вы своими отношениями с коллегами?

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать;
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

6. Каким вы представляете наш лагерь?

Попробуйте его описать наиболее подходящими словами или строкой стихотворения, схемой или рисунком.

7. Продолжите, пожалуйста, следующие предложения:

Главной целью работы лагеря является... _____

Воспитанник нашего лагеря должен обладать... _____

8. Что вы предлагаете ввести нового в работу лагеря, чтобы в нем было приятно отдыхать и работать.

Анкетирование участников реализации программы

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Чего ты ожидал от лагерной смены:

- встреч со знаменитыми, интересными людьми,
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов,
- возможности попробовать себя в роли жюри,
- возможности проявить себя в различных направлениях,
- зрелищности и веселья,
- приятного времяпрепровождения,
- ничего,
- свой вариант _____.

2) Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово,
- могло быть и лучше,
- программа была скучной и неинтересной,
- мне запомнилось только _____,
- свой вариант _____.

3) Кем ты был в течение смены?

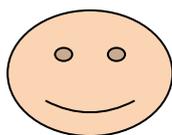
- членом детского жюри,
- активным участником всех дел,
- заинтересованным зрителем,
- наблюдателем,
- свой вариант _____.

4) Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5) Твое самое яркое впечатление о лагере

Экран настроения

Отряды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															



Мне очень понравилось в лагере



Мне было не интересно



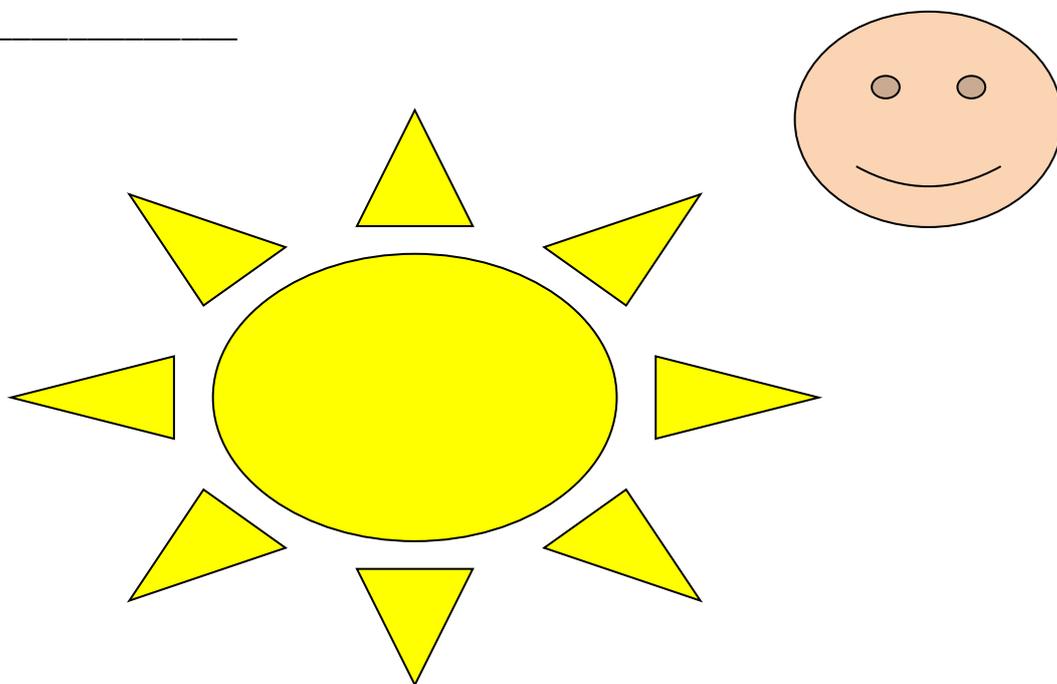
Мне было скучно

Великие дела начинаются!

Я _____

Я хочу в лагере _____

Для меня великое дело - ...



Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 3
22.02.2023 г.

Рассмотрено на
педагогическом
совете
Протокол №4
22.02.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ
«Велижанская СОШ»
_____ Н.В. Ваганова
22.02.2023 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «Велижанская СОШ»**



«БОЛЬШОЙ ПОХОД»

(комплексная, краткосрочная)

п. Березовка-2023 г.