

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Предмет	Природоведение
Класс	5 (обучающиеся с умственной отсталостью)
Нормативная база	<p>Рабочая программа по природоведению для 5 класса для обучающихся с умственной отсталостью составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классы, сборник 1 под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой. М.: Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2011 год. 2. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); 3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. 24.11.2015 г.); 5. Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». 6. Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г. 7. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2010г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8. Адаптированной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Велижанская СОШ», 9. Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебники	<p>«Природоведение» для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018г</p>
<p>Основные цели и задачи реализации содержания предмета</p>	<p>Основной целью изучения учебного предмета «Природоведение» в системе основного общего образования является: Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. социализация учащихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Задачи:</p> <p>способствовать овладению учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;</p> <p>формировать у учащихся представления о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;</p> <p>формировать представления о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках;</p> <p>формировать представления о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;</p> <p>способствовать усвоению учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;</p> <p>формировать интерес к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;</p> <p>формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>способствовать воспитанию учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;</p> <p>воспитывать гражданственность и толерантность;</p> <p>корректировать и развивать познавательные психические процессы.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления. Понимать причинно-следственные зависимости. Корректировать и развивать память, мышление, восприятие.</p>

	Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.
Срок реализации	2023 – 2024 год
Места предмета в учебном плане	68 часов, 2 часа в неделю; .
Структура рабочей программы	планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145289

Владелец Ваганова Надежда Васильевна

Действителен с 28.04.2023 по 27.04.2024