

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.3)**

Математика

Название рабочей программы, класс	АООП НОДА 6.3. математика, 4 класс
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)</p> <p>3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 3852813</p> <p>4.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».</p> <p>6.Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p>
Материально - техническое обеспечение	Алышева Т.В., И. М. Яковлева Учебник «Математика». 4 класс, 1, 2 часть для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.
Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
Краткая характеристика предмета, основные цели и задачи	<p>Основная цель обучения математике обучающейся по адаптированной программе (вариант 6.3) предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">–овладение обучающейся учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;–формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;–достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных

	<p>особенностей и возможностей.</p> <p>Исходя из основной цели обучения математике обучающихся по адаптированной программе (вариант 6.3) определены следующие задачи, которые можно охарактеризовать соответственно как <i>образовательные, коррекционные, воспитательные задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование доступных обучающимся с НОДА математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с НОДА средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. <p>Основные задачи, стоящие перед курсом математики направлены на достижение личностных и предметных результатов освоения АООП, и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающейся системы начальных математических знаний и умений, развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения; - коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - личностное развитие обучающихся, основанное на принятии новой для них социальной роли ученика и включение в образовательную деятельность
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>в 4 классе 4 часа в неделю — 136 ч. в год</p>