

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.3)**

Русский язык

Название рабочей программы, класс	АООП НОДА 6.3. русский язык, 4 класс
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)</p> <p>3.Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10.07.2015 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 3852813</p> <p>4.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».</p> <p>6.Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p>
Материально- техническое обеспечение	Русский язык. 4 класс. учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1/Э.В.Якубовская, Я. В. Коршунова.
Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
Краткая характеристика предмета, основные цели и задачи	<p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют успешность всего школьного обучения.</p> <p>Цель курса: создать разноуровневые, доступные условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по</p>

	<p>грамматике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вырабатывать элементарные навыки грамотного письма; -учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь, -формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки; -воспитывать интерес к русскому языку. <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.</p> <p><i>Основные направления коррекционной работы:</i></p> <p>развитие зрительного и слухового, осмысленного восприятия и узнавания, сопоставления и сравнения;</p> <p>развитие пространственной ориентации,</p> <p>развитие основных мыслительных операций: точность и прочность и полноту запоминания и воспроизведения информации, умение обобщать и анализировать;</p> <p>коррекция речи: умение последовательно выражать свои мысли, самостоятельно применять правила построения устной и письменной речи</p> <p>коррекция фонематического слуха,</p> <p>коррекция нарушений эмоционально — личностной сферы, обогащение активного и пассивного словаря</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>в 4 классе 4 часа в неделю — 136 ч. в год</p>