

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.3)**

Чтение

Название рабочей программы, класс	АООП НОДА 6.3. чтение, 4 класс
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)</p> <p>3.Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10.07.2015 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 3852813</p> <p>4.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».</p> <p>6.Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p>
Материально- техническое обеспечение	Чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях. 2020 год. Автор С.Ю. Ильина
Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
Краткая характеристика предмета, основные цели и задачи	<p>Чтение является сложным видом интеллектуальной деятельности, поэтому его элементами может овладеть только некоторая часть детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p> <p>Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального</p>

	<p>самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Преодоление формализма и вербализма речи; развитие зрительного восприятия. формирование умения понимать содержание художественного произведения, работы с текстом (умение выделять части текста, составлять план текста и т. д). формирование умения выражать свои мысли.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>в 4 классе 4 часа в неделю — 136 ч. в год</p>