

**Анотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс (в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	10-11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017 №613) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»; 2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 3. Авторской программе Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень, 10–11 классы: учебно- методическое пособие / С. В. Ким. — М.: «Просвещение», 2021.
УМК, на базе которого реализуется программа	Ким С. В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс М.: «Просвещение», 2021.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 10 -11 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 34 часа. Из расчета 1 час в неделю.

<p>Цели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области</li> </ul>
	<p>безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства личной причастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;</li> <li>- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.</li> </ul>