

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (7 класс)

Рабочая программа предмета Рабочие программы по Основы безопасности жизнедеятельности в Филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Березовка» на 2023-2024 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018.

- Рабочие программы по учебным предметам под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018

Общая характеристика учебного предмета

Курс предназначен для решения следующих задач:

– освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

– развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный материал 7классов структурирован в три раздела:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

– раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

– раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОУ «Школа имени Евгения Родионова» на изучение ОБЖ в 7 классах выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа в год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, 2018 г. Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение»

Тематическое планирование

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
Модуль I.	Основы безопасности личности, общества и государства	27ч
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3 ч
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3 ч
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2 ч
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4 ч
	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3 ч
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3 ч
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1 ч
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3 ч
	Защита населения от природных пожаров	1 ч
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4 ч
Модуль II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7 ч
	Основы здорового образа жизни	3 ч

	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3 ч
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4 ч

Планируемые результаты обучения:

Обеспечение личной безопасности

Семиклассник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- формировать модель личного безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха.

Семиклассник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения различных опасных ситуаций по их характерным признакам.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера

Семиклассник научится:

- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера;
- разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- различать виды эвакуации;
- составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Семиклассник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера по их характерным признакам.

Первая помощь

Семиклассник научится:

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;
- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;
- соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;
- определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Семиклассник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Основы здорового образа жизни

Семиклассник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его физических качеств;
- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

Семиклассник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его физической и социальной составляющих.