

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы:
_____ Н.В. Ваганова
«__» _____ 2023г.

Учебный план
МАОУ «Велижанская СОШ», реализующего обучение
по адаптированным программам для детей с ОВЗ на
2023-2024 учебный год

с. Иска, 2023 год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели (Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115).;
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28.
12. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №03824
13. Решение педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.).
- 14 автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа».
15. Решение ПМПк МАОУ «Велижанская СОШ», протокол № 1 от 29.08.2022

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебниками (Приложение).

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

Учебный план
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий образовательную программу для детей с задержкой психического развития
(Вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса
Кузнецов Николай 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	
		неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	3	102
Иностранный язык	Английский язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1*	34
Итого:		23	782
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Коррекционные занятия		Количество часов в неделю	
		3 класс	
Логопедическая коррекция		2	
Психологическая коррекция		2	
Педагогическая коррекция	Русский язык (развитие речи)	1	
Итого		5	

*Один час адаптивной физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 п.3.4.16

Направления внеурочной деятельности	Форма работы (кружок, секция, клуб, студия)	Руководитель (указать должность)	Кол-во часов
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Кружок «В здоровом теле - здоровый дух»	Учителя начальных классов	1
<i>Познавательная деятельность</i>	Клуб «Умники и умницы»	Казаченко А.А.	1
	Клуб «ШАХ и МАТ»	Казаченко А.А.	1
	Клуб «Книга друг человека»	Яковлева В.М.	1
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Классные часы «Разговоры о важном»	Классные руководители	1
<i>Художественное творчество</i>	Хор «Мелодия добра»	Сердюкова Т.К.	1
	«Веселая палитра»	СДК	2

<i>Трудовая деятельность</i>	Реализация через программу воспитания, через вовлечение в движение РДШ	Классные руководители	1
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Реализация через программу воспитания	Классные руководители	1

Пояснительная записка

к учебному плану

для филиала муниципального

автономного общеобразовательного учреждения

«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -

«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,

реализующему образовательную программу для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клуба, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования (далее — ФГОС НОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы). Продолжительность учебного года составляет – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план составлен с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком - перерыв продолжительностью 45 минут.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает ППк вместе с педагогом.

Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в неделю определяют требования ФГОС для детей с ОВЗ и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели.

Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;

реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится

согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом

МАОУ «Велижанская СОШ»

от 01.12.2014 г. № 136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

В 4 классе промежуточная аттестация производится следующим образом:

Учебные предметы	Промежуточная аттестация
	4 класс
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Годовая отметка на основе четвертных
Немецкий язык	Годовая отметка на основе четвертных
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Проект
Музыка	Годовая отметка на основе четвертных
Изобразительное искусство	Годовая отметка на основе четвертных
Технология	Годовая отметка на основе четвертных
Адаптивная физическая культура	Годовая отметка на основе четвертных
ОРКСЭ	Проект

Коррекционно-развивающиеся курсы представлены индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства регулируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в группах (по 2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Продолжительность занятий: до 25 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

По окончании основной школы ППк школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): школьный фонд учебников для учащихся 3-го класса составляет 100%.

Учебный план
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий образовательную программу для детей с задержкой психического развития в
условиях общеобразовательного класса
Ильина Д. 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		8 класс	
		неделя	год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0
	Родная литература (русский)	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	1	68
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			
Итого		34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Коррекционные занятия		
		7
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция	Математика	1
Итого		4

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Пояснительная записка

к учебному плану для филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «средняя общеобразовательная школа поселка Березовка», реализующий образовательную программу для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

3 час физической культуры введен на основании Письма Министерства образования и науки РФ. от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». В рамках проведения третьего часа физической культуры занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (пионербол, футбол, волейбол). Преподавание осуществляется с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья.

Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в неделю определяют требования ФГОС для детей с ОВЗ и раздел VIII СанПиН 2.4.2.3286-15.

Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства регулируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в группах (по 2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Продолжительность занятий: 15-25 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	8 класс
русский язык	Устный экзамен
Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык	Годовая отметка на основе четвертных
алгебра	Контрольная работа
Геометрия, история	Годовая отметка на основе четвертных
география	тест
Биология, музыка, ИЗО, адаптивная физическая культура, технология	Годовая отметка на основе четвертных
физика	тест
информатика	Годовая отметка на основе четвертных
обществознание	Контрольная работа

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

В 8 классах в объёме 6 часов:

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Кол-во часов
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	Гуркина А.В.	1
	Клуб «Синергия» - кадеты	Сердюков С.Ю.	2
	Секция «техника рукопашного боя»		1
Общекультурное	Хор «Мелодия добра»	Сердюкова Т.К.	2
	«Веселая палитра»	СДК	1
Общеинтеллектуальное	«Столярное дело»	Сердюков С.Ю.	1
	Кружок «Мир природы»	Сушникова Г.А.	1
	Клуб «ШАХ и МАТ»	Казаченко А.А.	1
	Клуб «Книга друг человека»	Сельская библиотека Яковлева В.М.	1
Духовно-нравственное	За счет работы классного руководителя. Участие в движении РДШ	Классные руководители	1
Социальное	Театр «Мир масок»	Новацкая А.А.	2
	Радио студия «SMAIL»	Громова О.Н.	2

Учебный план
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий образовательную программу для детей с задержкой психического развития в
условиях общеобразовательного класса
Гугнякова А., Балин И.

9 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	3
Литературное чтение, литература	3
Родной язык	1
Родная литература	0
Иностранный язык	3
Второй иностранный язык	1
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика	1
История России. Всеобщая история	3
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	3
Химия	2
Музыка	0
Изобразительное искусство	0
Адаптивная физическая культура** (ритмика)	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	9 класс
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция	Русский язык (развитие речи)
	1
Итого	4

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Учебный план
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение, Вариант 1)
Лукин Р. 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
	Природоведение	
Человек и общество	Основы социальной жизни	
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	2
	Профильный труд	
Итого		21
<i>*Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		2
ЛФК		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
Всего к финансированию		31

Пояснительная записка
к учебному плану
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующему общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение, вариант 1)

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах интегрированное обучение сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

В 4 классе больше часов направлено на речевую практику. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: 2 часа - на русский язык, 1 час – на речевую практику, в 5 классе по 1 часу добавлено на предметы: русский язык, чтение.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом, учителем-логопедом до 25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

в 1 классе

Направления внеурочной деятельности	Форма работы (кружок, секция, клуб, студия)	Руководитель (указать должность)	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «В здоровом теле - здоровый дух»	Учителя начальных классов	1
Общекультурное	Хор «Мелодия добра»	Сердюкова Т.К.	1
	«Веселая палитра»	СДК	2
Общеинтеллектуальное	Клуб «Умники и умницы»	Казаченко А.А.	1
	Секция «Шах и Мат»	Казаченко А.А.	1
	Клуб «Книга друг человека»	Сельская библиотека Яковлева В.М.	1
Духовно-нравственное	За счет воспитательной работы классного руководителя. Участие в движении РДШ и «Орлята России»	Учителя начальных классов	1
Социальное	Кружок «Тяга к знаниям!»	Учителя начальных классов	1
	Театр «Мир масок»	Учитель истории	

Учебный план
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение, Вариант 1)
Наумов П., Коротаев А., Полуэктова А. 5 класс
Наумов М., Кузнецов И., Коротаева А. 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4+1*	4+1*
	Чтение	4+1*	4
Математика	Математика	4	4+1
Естествознание	Природоведение	2	2
	География		2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории		2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		27	
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедическая коррекция		2	2
Психологическая коррекция		2	2
Пед.коррекция по русскому языку		1	1
Пед.коррекция по математике		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Всего к финансированию		39	40

**Пояснительная записка
к учебному плану
филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий адаптированную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательных классов**

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах интегрированное обучение сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей, законных представителей и распределена следующим образом: в 5 классе по 1 часу добавлено на предметы: русский язык, чтение.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом, учителем-логопедом до 25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Кол-во часов
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	Учитель физкультуры	1

	Клуб «Синергия» - кадеты	Сердюков С.Ю.	2
	Секция «техника рукопашного боя»		1
Общекультурное	Хор «Мелодия добра»	Сердюкова Т.К.	2
	«Веселая палитра»	СДК	1
Общеинтеллектуальное	«Столярное дело»	Сердюков С.Ю.	1
	Кружок «Мир природы»	Сушникова Г.А.	1
	Секция «Шах и Мат»	Казаченко А.А.	1
	Клуб «Книга друг человека»	Сельская библиотека Яковлева В.М.	1
Духовно-нравственное	За счет работы классного руководителя. Участие в движении РДШ	Классные руководители	1
Социальное	Театр «Мир масок»	Новацкая А.А.	2
	Радио студия «SMAIL»	Громова О.Н.	2

Учебный план
муниципального филиала муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующий адаптированную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательных классов
Васильева Д., Козлов И. 9 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Письмо и развитие речи	4
Чтение и развитие речи	3
Математика	4
Биология	1
География	1
История России. Всеобщая история	1
Обществознание	1
Социально-бытовая ориентировка	1
Музыка и пение	
Адаптивная физическая культура	3
Профессионально-трудовое обучение	14
	33
Вариативная часть (школьный компонент)	
Максимальный объем учебной нагрузки	33
Трудовая практика (дней в году)	20

Пояснительная записка

к учебному плану для муниципального филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «средняя общеобразовательная школа поселка Березовка», реализующему адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 8-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика; музыка и пение (8кл.); биология, география, (8-9кл.); история (8-9кл.); обществознание (8-9кл.); осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 8-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом по 15-25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Занятия по трудовой практике в 8 классах (в течение 20 дней), в 9 классе (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года.

Третий час физической культуры введен на основании письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

В соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. максимальная недельная нагрузка приведена в соответствии за счет уменьшения количества часов на изучение: 1 часа по биологии, географии, социально-бытовой ориентировке (8-9кл.), истории (8,9 кл).

По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца.

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.2), обучающихся в
общеобразовательных классах, в условиях реализации ФГОС
Козлова Ю., Громов А. 6 класс
Багаутдинова А. 5 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		6 класс		5 класс	
		неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170
	Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	Немецкий язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170
Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68
	Обществознание	1	34		
Естественно-научные предметы	География	1	34	1	34
	Биология	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			102		
<i>ОДНКНР</i>		1			1
<i>Адаптивная физическая культура</i>		1			1
<i>ОБЖ</i>		1			1
Итого		30	1020	29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1020	29	986
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
Логопедическая коррекция		2	68		
Психологическая коррекция		2	68		
Педагогическая коррекция по русскому языку		1	34		
Итого		5	170		

*один час адаптивной физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 п.3.4.16

Пояснительная записка

к учебному плану

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
Реализующего обучение по адаптированным программам для
детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2), обучающихся в
общеобразовательных классах, в условиях реализации ФГОС

Учебный план АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Обучение в 5-классе осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования для обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час.

Предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» 2 часа. Из которых 1 час добавляется на учебный предмет «адаптивная физическая культура» и 1 час на учебный предмет «ОБЖ».

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

- вопросы краеведения включены в учебные предметы: «Литература» -10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено групповыми индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25мин, на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литературное чтение, литература	Годовая оценка на основе четвертных
Немецкий язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Годовая оценка на основе четвертных

География	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Годовая оценка на основе четвертных
Технология	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Годовая оценка на основе четвертных
Музыка	Годовая оценка на основе четвертных
Адаптивная физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся 5-х классов составляет 100%.

Подвнеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно образовательной организацией.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах в 5 классе

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений	Кол-во часов
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	Учитель физкультуры	1
	Клуб «Синергия» - кадеты	Сердюков С.Ю.	2
	Секция «техника рукопашного боя»		1
Общекультурное	Хор «Мелодия добра»	Сердюкова Т.К.	2
	«Веселая палитра»	СДК	1
Общеинтеллектуальное	«Столярное дело»	Сердюков С.Ю.	1
	Кружок «Мир природы»	Сушникова Г.А.	1
	Секция «Шах и Мат»	Казаченко А.А.	1
	Клуб «Книга друг человека»	Сельская библиотека Яковлева В.М.	1
Духовно-нравственное	За счет работы классного руководителя. Участие в движении РДШ	Классные руководители	1
Социальное	Театр «Мир масок»	Новацкая А.А.	2
	Радио студия «SMAIL»	Громова О.Н.	2

**Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,**

реализующего обучение по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1) на дому, в условиях реализации ФГОС

Обязательная часть

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	6 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	
	Природоведение		1
	География		1
Основы социальной жизни	Человек и общество		0,5
	Мир истории		1
Искусство	Музыка	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технологии	Ручной труд	0,5	
	Профильный труд		1
Итого		10,5	11,5
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		1	1
Психологические занятия		1	1
Дистанционное обучение			
Русский язык		2	2
Чтение		3	2
Речевая практика		1	
Математика		2	2
Мир природы и человека		1	
Природоведение			1
География			1
Человек и общество			0,5
Мир истории			1
Музыка		0,5	
Изобразительное искусство		0,5	
Адаптивная физическая культура		2	2
Ручной труд		0,5	
Профильный труд			5
Итого:		12,5	28
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	30

Пояснительная записка

к учебному плану

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1) на дому, в условиях реализации ФГОС

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей на основе индивидуальных потребностей учащихся:

- развитие речи в рамках предмета «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю;
- развитие речи в рамках предмета «Мир природы и человека» в объеме 1 часа в неделю.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено логопедическими занятиями в объеме 1 часа в неделю и психологическими занятиями в объеме 1 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В федеральном компоненте учебного плана для проведения 3-его часа используется Комплексная программа физического воспитания. В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся по 3-х часовой программе «Физическая культура». I-XI классы под ред. В.И.Ляха, содержащей занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

Объем учебной нагрузки определяется индивидуально в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка- инвалида. В соответствии с СанПиНом она составляет не менее 21 часа в неделю. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, дистанционные формы обучения, посещение предметов в школе).

Учебный план
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью
обучающихся на дому с НОДА (вариант 6.3), в условиях реализации ФГОС
Кирилов С. 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
IV		
<i>1. Обязательная часть</i>		
Русский язык и чтение	Русский язык	4/136
	Чтение	4/136
Математика	Математика	4/136
Естествознание	Окружающий мир	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Рисование	1/34
Технология	Технология (ручной труд)	2/68
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/102
Итого по п. 1:		21/714
<i>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Речевая практика</i>		1/34
<i>Игротерапия</i>		1/34
Итого по п. 2:		2/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782
<i>3. Внеурочная деятельность</i>		
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		5/170
<i>Дефектологические занятия: развитие познавательной сферы</i>		2/68
<i>Логопедические занятия: развитие речи</i>		1/34
<i>Психомоторика</i>		2/68
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5/170
<i>Оздоровительное «Правила здорового образа жизни»</i>		1/34
<i>Развивающее «Воспитание гражданина»</i>		1/34
<i>Нравственное «Дорога добра»</i>		1/34
<i>Общекультурное (участие во внутришкольных и классных конкурсах, смотрах)</i>		1/34
<i>Социальное «Страна фантазий»</i>		1/34
Итого по п. 3		10/340

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -
«средняя общеобразовательная школа поселка Березовка»,
реализующего обучение по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью
обучающихся на дому с НОДА (вариант 6.3), в условиях реализации ФГОС
Кирилов С. 4 класс**

Учебный план индивидуального обучения по АООПНОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей* современного начального образования:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся с НОДА, в том числе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, развивающее, общекультурное, адаптивно - спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют родителям обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их детей. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение

коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

По согласованию с родителями определяется режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

При обучении по АООП НОО умственно отсталые школьники с НОДА обучаются в условиях общеобразовательного класса с меньшей наполняемостью.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции) являются основой для развития жизненных компетенций.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с умственно отсталыми обучающимися с НОДА по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- ✓ предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- ✓ исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- ✓ формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- ✓ формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная абилитация умственно отсталых учащихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательных отношений. Ведущими специалистами при этом являются учителя АФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

С умственно отсталыми детьми, имеющими выраженные двигательные нарушения в сочетании с нарушениями пространственных представлений, введен коррекционно-развивающий курс «Психомоторика», обеспечивающий коррекцию и компенсацию нарушений мелкой моторики.

Особенностью учебного плана для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».